

mercredi 6 mai 2020

CE1

Séquence 89: addition à trou, soustraction.

Activité 1: résoudre un problème par l'addition ou la soustraction.

Matériel: des jetons, un texte écrit sur une feuille par l'adulte.

Problème: Dans une classe de 25 élèves, il y a 14 filles. Combien y a-t-il de garçons dans cette classe?

Consigne 1 : "Voici un problème. Je te donne 14 jetons qui représentent filles de cette classe. Je prends 25 jetons qui représentent les 25 élèves de cette classe. Tu pourras reprendre des jetons."

Consigne 2 : "En utilisant tes jetons, tu dois écrire l'opération qui va te permettre de trouver le nombre de garçons de cette classe. Puis tu vas me dire quelle opération je dois noter avec mes 25 jetons pour trouver le nombre de garçons."

Réponses attendues:

- A partir de 25 jetons: pour trouver le nombre de garçons, on enlève les filles et il reste les garçons. On trouve le nombre de garçons en faisant une soustraction: $25 - 14 = 11$

- A partir des 14 jetons: pour trouver le nombre de garçons, on cherche combien il faut ajouter à 14 pour arriver à 25. On cherche combien de garçons il faut ajouter à 14 filles pour obtenir 25 élèves.

On trouve le nombre de garçons en faisant une addition à trou: $14 + 11 = 25$

Insister auprès de votre enfant sur le fait qu'il y a deux "chemins" pour trouver le résultat. Le "chemin de l'addition à trou" et le "chemin de la soustraction".

Activité 2: prendre appui sur la recherche de l'activité 1 pour résoudre deux autres problèmes.

Problème 1: Tom devait ranger 76 livres. Il en a déjà rangé 56. Combien doit-il encore en ranger?

Problème 2 : Dans la salle de spectacle, il y a 90 places. 15 places ne sont pas encore occupées. Combien y a-t-il de spectateurs dans la salle?

Consigne : "Je te donne deux autres problèmes. A chaque fois, tu devras utiliser les deux chemins pour trouver la réponse: l'addition à trou et la soustraction."

Laisser votre enfant travailler en autonomie, puis présenter les deux démarches.

Problème 1: $76 - 56 = 20$ ou $20 = 76 - 56$

Des 76 livres que l'on avait au début, on a enlevé 56 livres qui sont déjà rangés.

$56 + 20 = 76$ ou $76 = 56 + 20$.

On cherche combien il faut encore ranger de livres pour avoir rangé 76 livres, c'est ce qu'il faut ajouter à 56 pour faire 76.

Problème 2: $90 - 15 = 75$ ou $75 = 90 - 15$; $15 + 75 = 90$ ou $90 = 15 + 75$

La préparation est finie, demain, votre enfant peut faire la séquence 89 dans son fichier.

jeudi 7 mai 2020

Calcul mental: recherche de la transformation dans une situation d'ajout.

Dire:

- "Ali a 23 euros. Son père lui donne de l'argent. Il a maintenant 28 euros. Combien lui a donné son père?"
- "Ce matin, Chloé avait 12 billes dans ses poches. Ce soir, elle en a 19. Combien Chloé a-t-elle gagné de billes?"
- "Il y a 16 passagers dans le bus. A l'arrêt, personne ne descend mais quelques personnes y montent. Il y a maintenant 20 passagers dans le bus. Combien de personnes sont montées?"
- "Paul a déjà 12 poussins. Au marché ce matin, il en acheté d'autres. Ca lui fait maintenant 20 poussins. Combien de poussins Paul a-t-il acheté au marché?"
- "Justine déménage sa bibliothèque. En deux voyages, elle a transporté 35 albums. Au premier voyage, elle a transporté 20 albums. Combien d'albums a-t-elle transporté au second voyage?"