

JOUR 1

Rituel de la date

orthographe :

- dictée de mots liste 24

LISTE 24 lettre a
209. alors
210. le repas
211. l'eau
212. un autre / les autres
213. des chaussettes
214. j'ai
215. quand
216. maintenant
217. j'ai faim

- **phonologie: liste 25 lettre “o”**; Quels sons peut-on faire avec cette lettre ?
 - Donner des exemples.
 - Chercher des mots désignant une partie du corps avec la lettre “o”.

Les élèves écrivent avec un

- *Une phrase se termine par un :*
- *Ils éteignent les incendies :*
- *Il a reçu un coup de*
- *J'efface mon trait avec une*

maths: calcul mental

enlever 5 à un nombre

30 – 5; 24 – 5; 12 – 5; 45 – 5; 27 – 5; 19 – 5

l'heure: révisions avec son horloge

Rappels des différentes aiguilles et de leur position. En une heure, la grande aiguille se déplace d'un chiffre alors que la petite fait le tour du cadran.

la lecture d'heures (pires et demi-heures) ou montrer les heures avec la pendule et les élèves mettent leur réponse sur l'ardoise.

Insister sur le placement correct de l'aiguille des minutes entre 2 nombres pour la demi-heure.

PAUSE

le triangle rectangle:

Rappels angle droit et utilisation du gabarit ou de l'équerre.

constater que l'on ne peut avoir que 0 ou 1 angle droit dans un triangle. Introduire le terme "triangle rectangle" pour ces polygones particuliers.

Avec l'équerre, essayer de tracer un triangle rectangle sur du papier quadrillé.

- **lecture:** Qui a tué Minou Bonbon ?

2- Nico était leur meilleur copain, dans le quartier. Dès que Nico apparaissait au bout de la rue (et c'était le cas tous les matins d'école), Minou-Bonbon s'élançait vers lui sur ses vieilles pattes, et lui sautait à la poche. À tous les coups, il récoltait un caramel.

— Vieux voleur ! criait gentiment le père Latuile.

Nico sortait un bout de craie du fond de son cartable. Il écrivait sur la route : MINOU BONBON ET UN VOLEURE. Nico écrivait ça pour rire, mais surtout pour écrire. Il adorait écrire. Il adorait son métier d'écolier. Au CP, il était le premier.

Pourtant, c'était bien vrai qu'il était voleur, ce vieux minou. Il avait un tas de défauts. Aussi comptait-il beaucoup d'ennemis dans le quartier. Dubeuf, par exemple. Le boucher. Devenu boucher parce qu'il n'aimait pas les bêtes.

Minou-Bonbon changeait de trottoir devant la boucherie, mais il ne pouvait pas s'empêcher d'entrer chez Hursant, le marchand de journaux, en face de l'école : Hursant vendait aussi des bonbons ! Dès qu'il apercevait Minou-Bonbon, il roulait ses gros yeux de poisson. Au CP, on l'appelait Poil-au-Nez, parce que de grands poils sortaient de son nez. Quant à madame Ajax, c'était la spécialiste des coups de balai. Toute la journée, elle en donnait à sa maison : aux murs, aux meubles et au pavé ; sa maison était la plus propre du quartier. Minou-Bonbon y avait droit – un grand coup sur le dos –

quand il allait pisser sur sa porte pour l'embêter.

— Minou-Bonbon, Minou-Cochon ! disait le père Latuile, tu l'as bien mérité !

Chapitre 2 lecture par l'enseignante p 9 à 11.

Quels sont les nouveaux personnages ?

Les élèves sont amenés à compléter la fiche « présentation des personnages ». Ils doivent décrire Minou Bonbon et dresser la liste de ses amis et de ses ennemis.

Minou Bonbon, chat voleur, vieux, mange des caramels mous.

Les amis: le père Latuile, Nico.

Les ennemis: duboeuf, hursant, madame Ajax.

Présentation des personnages : fiche individuelle

Je décris le personnage principal :

C'est un appelé

.....

Les de Minou-Bonbon :

-

-

Les De Minou-Bonbon :

-
-
-

PAUSE

histoires:

la princesse le dragon et le chevalier intrépide:

<https://www.youtube.com/watch?v=iBfLeow-EOk>

la poubelle magique, ma petite planète magique:

https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg

- **grammaire : le futur des verbes être et avoir**

<https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

texte au tableau, lecture et compréhension, rechercher le nom des personnages et entourer ce qu'ils disent de couleurs différentes

recherche des verbes à entourer: être et avoir au futur.

Réécrire la conjugaison de ces deux verbes sur l'ardoise.

JOUR 2

Phonologie: lettre "o"

fiche N° 25: lecture syllabes et mots; puis exercices

lecture: chapitre 2, lecture orale; fiche de compréhension (exercice 3 à enlever)

maths: fiche l'heure + triangle rectangle

grammaire: relire texte: quand nous serons grands

découper étiquettes et compléter les tableaux pour le verbe être et avoir au futur.

Écriture : la lettre P (faire une partie)

JOUR 3

Phonologie: lettre "o"

fiche exercices N° 25, s'aider de la fiche précédente

lecture: chapitre 2, lecture orale; fiche de compréhension N°2

maths: fiche sur l'heure et triangle

grammaire:

fiches exercices, exercice N°3 entourer la bonne réponse uniquement. Les exercices 6 et 7 sont facultatifs.