

JOUR 1

langage oral sur les gestes barrières; vidéo sur le lavage des mains

rituel : Date du jour: mois de mai

matériel: ardoise ou cahier de brouillon;

phonologie, étude de la langue: la lettre a

quel son peut-on écrire avec la lettre "a" ?

"è; a;o;an;ain"

donner des mots pour illustrer ces sons

donner trois noms d'animaux, d'objets, d'aliments

LISTE 24 lettre a
209. alors
210. le repas
211. l'eau
212. un autre / les autres
213. des chaussettes
214. j'ai
215. quand
216. maintenant
217. j'ai faim

dictée de phrases:

J'ai acheté des chaussettes. Quand j'ai faim, je mange du pain.

calcul mental: tables de multiplication; 3X2; 5X2; 8X2; 9X2; 5X5; 5X3; 5X4; 5X1;

révisions sur l'ardoise nombre mille

vidéo sur le nombre mille

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-1000.html>

exercices oraux :

- Jouer au jeu du furet : l'enfant commence à compter à partir de 900 puis un camarade dit stop, il s'arrête et le camarade continue jusqu'à ce qu'un autre enfant dise stop à son tour et on avance ainsi jusqu'à 999.

Quel nombre vient après 999 ? 1 000, mille; comme les dizaines, les centaines, les milliers sont de nouvelles unités de numération.

les compléments à 1000: $800 + \dots = 1000$; $200 + \dots = 1000 \dots$

Pour avoir 1000 on doit avoir 10 centaines: $1C + 1C + 1C + 1C + 1C + 1C + 1C + 1C + 1C + 1C$ ou

100 dizaines = $10D + 10D + 10D + 10D + 10D + 10D + 10D + 10D + 10D + 10D$

ou

1 000 unités = $100U + 100U + 100U + 100U + 100U + 100U + 100U + 100U + 100U + 100U$

PAUSE

la soustraction à retenue (rappel technique opératoire)

explication au tableau de la méthode, (rappel fiche envoyée pour mardi 12 mai); puis 3 opérations à faire nombres à 2 chiffres.

écriture : la lettre M

PAUSE

lecture du livre Qui a tué Minou Bonbon ?

Présentation du livre découverte 1ère de couverture et 4ème
+ lecture et explication du lexique + compréhension

Séance 1 : Découverte du livre

Objectifs : Tirer des informations à partir de la 1ère et de la 4ème de couverture. Emettre des hypothèses et commencer à les vérifier.

1ère de couverture.

Présenter la couverture agrandie au tableau.

Temps d'observation.

« Titre ? Auteur ? collection ?

De quoi va pouvoir parler ce livre ?

Qui peut être Minou-Bonbon ?

Pourquoi ce nom ? Quel genre de texte ?»

Phase 2 : 4ème de couverture. Lexique vilain défaut, explication

Observer la quatrième de couverture agrandie

lire le résumé.

Relevé des personnages : Qui est Nico? Comment sait-on que c'est un enfant?

Qu'est-il arrivé au chat ? Pourquoi ?

Pousser les élèves à justifier leurs choix par rapport au résumé et à l'image de la 1ère de couverture.

Qu'a bien pu faire Minou-Bonbon pour que quelqu'un en vienne à le tuer ? (Imaginer le mobile)

Chapitre 1 : explication du lexique, sillonner (parcourir un endroit d'un bout à l'autre); dégringoler (tomber); une échelle coulissante; mâchonner (mâcher lentement)

lecture orale.

Qui sont les personnages du chapitre 1 ?

Les personnages du chapitre 1 sont.....

Vrai ou faux

Le père Latuile aime les bonbons.

Les nuits de tempête, il se promène sur les toits.

Le père Latuile était navigateur sur un bateau.

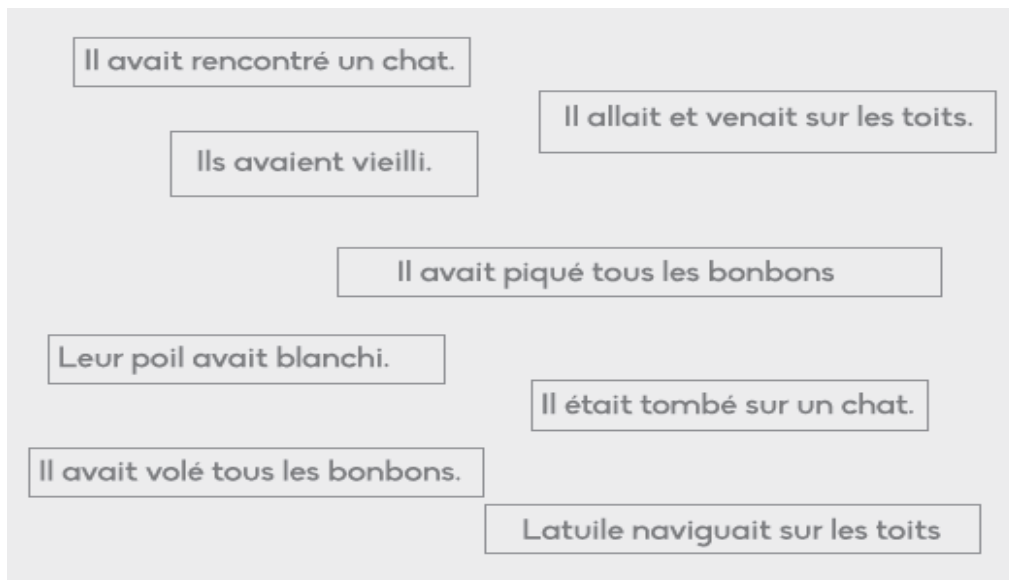
Le père Latuile monte toujours sur les toits.

Le père Latuile appelle son chat Minou. .

Le père Latuile est tombé sur son chat.

Le père Latuile et son chat mangent des bonbons.

Quelles sont les phrases qui veulent dire la même chose ?



distribution du livre à chaque enfant et lecture orale d'un paragraphe par chaque enfant.

pause du midi:

13H55: **écoute d'une histoire :**

<https://vimeo.com/402160102>

<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>

14H10: **grammaire; texte découverte sur le futur des verbes en -er**
questions de compréhension sur le texte + découverte de la notion (futur)

D'après le papa que fera son fils quand il aura 6 ans ?

Entourer la réponse dans le texte

Que fera alors le papa, que dit-il ? Entourer la réponse

Que feront son fils et ses copains quand ils auront 15 ans ? Entourer la réponse

Que fera le papa avec son fils quand il aura 20 ans ? Entourer la réponse

Que dit alors la maman au papa sur ce qu'il fera plus tard ? Entourer la réponse

Et sur ce qu'il fera plus tard avec son fils ? Entourer la réponse

A quel temps est ce texte, quel est l'infinif du verbe conjugué ?
Refaire la conjugaison du verbe jouer au futur, repérer alors la partie commune (le morceau du verbe qui ne change pas)

synthèse: pour écrire au futur on écrit l'infinif et on ajoute la terminaison.
Conjuguer avec le modèle le verbe laver sur l'ardoise.

15H00: **sport**

course

rangement

jour 2

phonologie / étude de la langue

LISTE 24 lettre a
209. alors
210. le repas
211. l'eau
212. un autre / les autres
213. des chaussettes
214. j'ai
215. quand
216. maintenant
217. j'ai faim

- lire la fiche N° 24 : lecture de syllabes orale puis tableau de mots + faire les exercices en bas de la page
- dictée de mots : liste 24; 4 premiers mots

Maths

- calcul mental: 3×3 ; 5×3 ; 6×3 ; 3×8 ; 3×0 ; 3×4
- fiche sur le nombre mille : révisions
- fiche soustraction posée à retenue

pause

- **lecture: Qui a tué Minou-Bonbon ?**

relire chapitre 1 p 5 à 8

fiches de compréhension sur la couverture et 4ème de couverture

écriture la lettre N

Pause

grammaire:

relire le texte : un futur sportif

tableau de conjugaison à compléter avec les étiquettes à coller, ! Attention aux intrus.

jour 3

phonologie / étude de la langue

- relire les mots de la fiche N° 24 se chronométrer. Fiche exercices, s'aider de la fiche lettre "a"
- dictée de mots : 5 derniers mots liste 24

maths:

- calcul mental: 4X5; 4X6; 4X2; 4X9; 4X7; 4X0; 4X8
- fiche sur le nombre mille : révisions
- fiche soustraction

pause

- **lecture**

relire chapitre 1: p 5 à 8 si possible s'enregistrer pour ensuite s'améliorer.
fiches de compréhension

écriture la lettre O

Pause

grammaire: fiche exercices + leçon sur le futur des verbes en er à apprendre

devoirs: revoir les mots de la liste 24, les employer en faisant des phrases à l'oral ou à l'écrit.

Revoir les tables de 2,5,3 et 4.

Apprendre la leçon sur le futur.