

REPRISE DE L'ÉCOLE

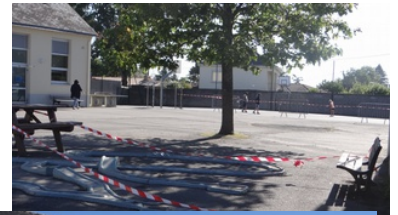
Après deux mois de confinement, l'école des Reigniers rouvre ses portes. Elle accueille 70 élèves par jour. Nous allons vous expliquer son fonctionnement.

ESPACES DE LA COUR

La mairie a installé des barrières pour séparer la cour en deux, il y a plusieurs espaces et plusieurs classes pour ces endroits. Ils ont séparé la cour en deux pour éviter qu'on soit tous regroupé.es dans un même endroit. Chaque classe à sa propre heure de cour de récréation:

10h à 10h15 et 11h à 11h15 CM+SMA CM
10h20 à 10h50 CP+CE1+CE2+SMA (CP,CE1,CE2).

À chaque fin de cour de récréation on fait tous la queue dehors à un mètre pour pouvoir après se laver les mains puis rentrer en respectant le sens de circulation. Ce qu'on n'a pas le droit de toucher ou d'utiliser (banc, terrain de bille, toboggans, ...) est entouré de bandes rouge et blanche.



CANTINE

La cantine a repris le 25 mai. Il y a un animateur par classe dans la cantine comme quand on mangeait des pique-nique en classe. Nous ne pouvons pas nous servir à table car sinon tout le monde touche la cuillère. Les agents de la cantine nous servent et nous redemandent si on en veut ou sinon on lève la main.

Le déplacement : on se déplace normalement, il y a des flèches avec du scotch par terre, on entre par la porte des maternelles et quand la cantine est finie, on se lave les mains au robinet de l'entrée des élémentaires. Nous ne pouvons pas nous déplacer pour aller remplir le pichet d'eau, les agents de cantine nous servent de temps en temps. Nous sommes deux par table en quinconce .



MASQUES

Les adultes doivent porter des masques en classe, les élèves ne sont pas obligés d'en porter. Les maître.sses portent toujours des masques chirurgicaux en classe. Iels en portent toute la journée et iels ont l'impression d'être étouffé.es mais la plupart des enseignant.es s'y habituent.

Attention depuis le 2 juin, ce n'est plus obligatoire si la distanciation est respectée.



Masque FFP2



Masque en tissu



Masque canard



Masque chirurgical

PLANNING

Nous avons un planning pour les temps de récréation pour ne pas que tout le monde se croise dans la cour c'est aussi pour ça qu'on a mis des barrières pour séparer la cour en deux. Le planning sert à savoir l'heure et l'endroit de chaque classe . Il y a aussi un sens de circulation dans toute l'école pour entrer, sortir et savoir comment entrer dans sa classe. Sur le schéma chaque classe a sa propre couleur :

rouge CM1, CM2 ; vert CE2 ; noir SMA (enfant de personnel soignant) ; bleu CP CE1 et chez les maternelles ; rouge la classe d'Isabelle ; bleu la classe de Nathalie ; vert la classe d'Anne-Sophie.



ESPACE DE LA CLASSE

Après le confinement l'école rouvre pour accueillir les élèves qui le souhaitent et la SMA (enfants de personnel soignant). Les enseignants ont installé les tables à plus d'un mètre. Les élèves ont chacun une table et il y a un sens de circulation dans la classe de CM pour éviter les rencontres. On doit se laver les mains avant de prendre un livre collectif et suivre le sens de circulation. On n'entre pas comme d'habitude en classe et on se lave les mains après la récréation. Les enseignant.es peuvent prêter du matériel collectif et le désinfectent à la fin de la journée. On peut accueillir jusqu'à 15 élèves par classe.



INTERVIEWS

(par May-Leen, Paul, Thaïs et Théotime)

(LE DIRECTEUR)

Comment se passe l'organisation de l'école ?

L'organisation est très compliquée et très complexe il y a deux protocoles à respecter, il y a 70 élèves à la place de 255 élèves. Nous ne pouvons pas recevoir tous les élèves car il y a les élèves prioritaires qu'on doit recevoir tous les jours. Tous les élèves ne reviennent pas à l'école.

Quels sont vos sentiments après quelques semaines d'école ?

Très content de retrouver ses élèves, très difficile de ne pas travailler normalement et de ne voir pas tout le monde, la distance sociale c'est trop nul, mes sentiments sont ambivalents, très malheureux, très dur à vivre, tous les projets qui nous font des souvenirs sont tombés à l'eau (écologie, vivre ensemble, matériel collectif etc).

(VALÉRIE ET ANNE MAÎTRESSE DE CP-CE1, NATHALIE MAÎTRESSE DE MS-GS ET JULIE MAÎTRESSE CM)

Julie maîtresse CM :Quels sont vos ressentis ?

Contente, déstabilisée, impliquée, sceptique, ...

Comment se passe la classe ?

Cela n'a rien à voir avec ce que je fais d'habitude, normalement nos élèves sont autonomes, travaillent en ateliers, en groupes, ils font des jeux, ils utilisent toutes les salles de CM, on leur fait confiance pour circuler dans l'école.

Ça fait quoi de porter un masque toute la journée ?

C'est très désagréable mais on finit par le supporter. C'est très désagréable de ne pas voir les expressions des autres adultes.

Valérie et Anne :Quels sont vos ressentis ?

Fatiguées, déçues, soulagées, découragées, tristes de ne pas pouvoir revoir tous les élèves

Comment se passe la classe ?

Embêtant d'avoir 2 niveaux différents dans une classe.

Ça fait quoi de porter un masque toute la journée ?

On a trop chaud, mal à respirer, étouffer les élèves comprennent mal avec le masque.

Nathalie : Quel sont vos ressentis ?

Situation très bizarre parce ce que on travaille avec moins d'élèves, il y a moins de bruit donc je n'ai plus trop l'impression d'être en maternelle, d'habitude il y a toujours du mouvement. Ils ont des tables individuelles, c'est silencieux mais j'ai du plaisir à ce qu'ils se retrouvent malgré les conditions. Ça montre que les enfants peuvent s'adapter à toute situation.

Comment se passe la classe ?

Elle se passe bien car j'ai moins d'élèves et je fais plus de travail individuel et je peux plus aider mes élèves. D'habitude il y a l'effet de groupe et maintenant il n'y a plus de séances motricité, c'est moins dynamique, plus calme, moins riche au niveau des échanges.

Ça fait quoi de porter un masque toute la journée ?

A force on a l'habitude, mais c'est désagréable. A partir d'aujourd'hui on pourra enlever le masque de temps en temps. Mais pour apprendre les sons, les syllabes...c'est pas facile à cause du masque.

(AMÉLIE ET DANIELLE AGENTS D'ENTRETIEN)

Quelles sont les différences depuis le déconfinement ?

Il y a moins d'élèves. Il y a plus de travail, plus de temps (une demi-heure de plus qu'il faut compter). Il faut changer souvent les gants et les masques pour nettoyer. On utilise le Virucide pour désinfecter du propre au sale : tables en premier, interrupteurs...on finit par les chaises. On doit souvent changer les lingettes et aussi pas mal de serpillières et on doit faire d'avantage de machines.

Comment ça se passe par rapport à d'habitude ?

Il y a plus de travail et de désinfection. L'organisation a changé.

Avez-vous plus de travail à faire dans les toilettes ?

Oui on a plus de travail et de désinfection.

Quels sont vos ressentis ?

Contente de moi, satisfaite, je sais que j'ai fait mon travail dans les normes.

(ORLANE, RESPONSABLE DE CANTINE)

Comment ça se passe à la cantine depuis le déconfinement ?

Très bien, les élèves ont bien compris les consignes, drôle d'avoir deux élèves par table.

Quels sont vos ressentis ?

Positif, déçue de ne pas pouvoir revoir tous les élèves, on a hâte de tous les revoir.

Comment se passe le service ?

Très bien, moins de cris c'est calme.

(ÉLÈVES DE CM LILOU, DE GS ET SMA EVAN ET ENORA)

Evan : Comment t'es-tu senti pour ton premier jour d'école ?

Bizarre, tout bizarre.

Est-ce que c'est facile de respecter les gestes barrières ?

Non ce qui est difficile c'est de respecter le 1 mètre, de ne pas se toucher.

Comment ça se passe dans la classe ?

Ca se passe bien, avant on changeait de classe et maintenant on a deux tables chacun.

Enora : Comment t'es-tu sentie pour ton premier jour d'école ?

Bizarre, joyeuse de retrouver les autres.

Est-ce que c'est facile de respecter les gestes barrières ?

Non ce qui est difficile c'est la distance.

Comment ça se passe dans la classe ?

C'est comme d'habitude.

Lilou : Comment t'es-tu sentie pour ton premier jour d'école ?

Contente de retrouver mes amis, mais je ne pensais pas que je ne serai pas avec mes amis. Hâte de reprendre mon vélo pour aller à l'école. Des fois je m'ennuie en classe j'ai envie de dormir je n'aime pas être sans mes amis.es.

Est-ce que c'est facile de respecter les gestes barrières ?

Ca dépend quand les autres veulent me faire des câlins, les distances c'est compliqué pour faire la queue, car tout monde se précipite. J'aime pas faire mes devoirs à la maison c'est nul.

Comment ça se passe dans la classe ?

On fait moins de travail, c'est bien d'être à l'école mais je n'aime pas travailler, mais c'est bien car il y a moins de travail.

(MATHIEU ANIMATEUR)

Comment se passait le midi avant la cantine ?

Ca se passait plutôt bien même si c'était triste de les voir à leur table c'était comme si ils travaillaient toujours, alors que normalement c'est une pause.

Comment se passe le midi depuis la réouverture de la cantine ?

Ca se passe bien les gestes barrières sont bien respectés et savoir que la cantine a rouvert permet une plus grande avancée du déconfinement et c'est beaucoup mieux pour les enfants, c'est plus chaleureux.

Comment se passe la cour ?

Ca se passe super bien ça permet aux enfants de bien se défouler et en plus ils respectent bien les gestes barrières, même si la distance est très tentante.