

# Livret d'accueil 2019-2020



Ecole maternelle publique Gaston Chaissac  
Impasse des Écoliers  
Les Essarts  
85140 ESSARTS-EN-BOCAGE

) : 02.51.62.84.58

maternelle.les.essarts@wanadoo.fr

# Livret d'accueil 2019-2020



Ecole maternelle publique Gaston Chaissac  
Impasse des Écoliers  
Les Essarts  
85140 ESSARTS-EN-BOCAGE

) : 02.51.62.84.58

maternelle.les.essarts@wanadoo.fr

L'école maternelle accueille les enfants de 2 ans à 6 ans qui sont actuellement répartis sur **5** classes de toute petite, petite, moyenne, et grande sections:



PS1: enfants ayant 2 ans, nés en 2017 (selon places disponibles)

PS2: enfants ayant 3 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

MS: enfants ayant 4 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

GS: enfants ayant 5 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

A la rentrée de septembre 2019, les enfants nés en 2017 ont pu être scolarisés dans une classe réservée aux tout-petits (effectif limité).

L'école maternelle accueille les enfants de 2 ans à 6 ans qui sont actuellement répartis sur **5** classes de toute petite, petite, moyenne, et grande sections:



PS1: enfants ayant 2 ans, nés en 2017 (selon places disponibles)

PS2: enfants ayant 3 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

MS: enfants ayant 4 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

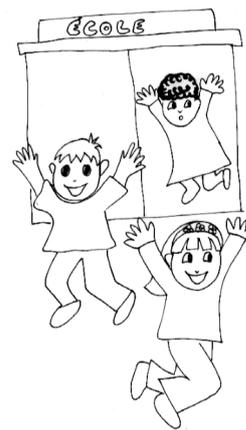
GS: enfants ayant 5 ans à la rentrée (ou au plus tard le 31 décembre)

A la rentrée de septembre 2019, les enfants nés en 2017 ont pu être scolarisés dans une classe réservée aux tout-petits (effectif limité).

## Les objectifs d'apprentissage à l'école maternelle

**A l'école maternelle, les activités et ateliers proposés aux enfants ont pour objectif d'apprendre à :**

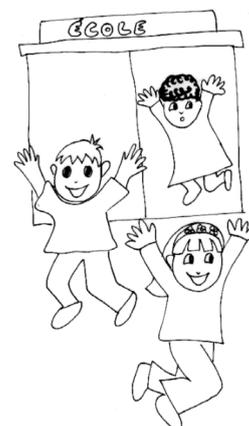
- Parler, communiquer, construire son langage, s'initier à l'écrit
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière



## Les objectifs d'apprentissage à l'école maternelle

**A l'école maternelle, les activités et ateliers proposés aux enfants ont pour objectif d'apprendre à :**

- Parler, communiquer, construire son langage, s'initier à l'écrit
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière



## Apprendre et Vivre ensemble

L'enfant va apprendre les règles de vie collective, les règles de jeux:

- il assure des responsabilités à sa mesure
- il explique ses actions
- il écoute le point de vue de l'autre
- il échange avec ses camarades



La personnalité se construit au travers des relations qu'il noue avec les adultes et avec ses camarades.

3

## Apprendre et Vivre ensemble

L'enfant va apprendre les règles de vie collective, les règles de jeux:

- il assure des responsabilités à sa mesure
- il explique ses actions
- il écoute le point de vue de l'autre
- il échange avec ses camarades



La personnalité se construit au travers des relations qu'il noue avec les adultes et avec ses camarades.

3

## Parler, oser entrer en communication

L'enfant doit pouvoir prendre la parole et s'exprimer de manière compréhensible:

- il apprend à énoncer ses demandes
- il apprend à dire des comptines, des chansons, des poèmes
- il apprend à raconter
- il apprend à donner son avis, à exprimer ses idées
- il apprend à formuler des émotions, des sentiments



4

## Parler, oser entrer en communication

L'enfant doit pouvoir prendre la parole et s'exprimer de manière compréhensible:

- il apprend à énoncer ses demandes
- il apprend à dire des comptines, des chansons, des poèmes
- il apprend à raconter
- il apprend à donner son avis, à exprimer ses idées
- il apprend à formuler des émotions, des sentiments



4

## S'initier au monde de l'écrit, découvrir la fonction de l'écrit

- l'enfant apprend à reconnaître et à utiliser les différents supports écrits (livres, journaux, revues, invitations, affiches, menus...)



- l'enfant s'exerce aux activités graphiques

- l'enfant identifie des mots familiers, prénoms, jours de la semaine

- l'enfant commence à produire des textes variés en les dictant au maître

- l'enfant apprend à se servir des différents outils scripteurs (crayon, feutre, craie, pinceau, stylo, fusain ...)

5

## S'initier au monde de l'écrit, découvrir la fonction de l'écrit

- l'enfant apprend à reconnaître et à utiliser les différents supports écrits (livres, journaux, revues, invitations, affiches, menus...)



- l'enfant s'exerce aux activités graphiques

- l'enfant identifie des mots familiers, prénoms, jours de la semaine

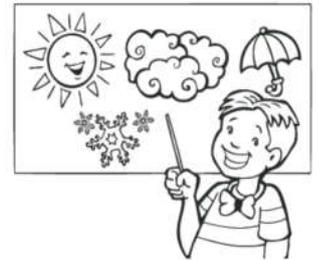
- l'enfant commence à produire des textes variés en les dictant au maître

- l'enfant apprend à se servir des différents outils scripteurs (crayon, feutre, craie, pinceau, stylo, fusain ...)

5

## Explorer le monde du vivant, de la matière, des objets

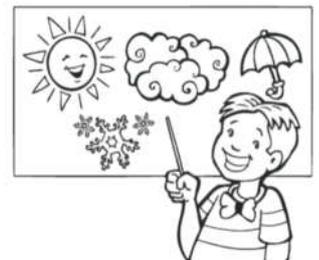
- il découvre, explore, invente
- il s'interroge sur la nature, les plantes, les matériaux
- il fabrique, plie, coupe, colle
- il monte, démonte les objets
- il découvre son environnement proche (classe, école, quartier...)



6

## Explorer le monde du vivant, de la matière, des objets

- il découvre, explore, invente
- il s'interroge sur la nature, les plantes, les matériaux
- il fabrique, plie, coupe, colle
- il monte, démonte les objets
- il découvre son environnement proche (classe, école, quartier...)



6

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

L'enfant explore l'espace:

- il grimpe, il saute, il glisse, il rampe, il franchit
- il joue, il coopère avec d'autres dans un même but
- il manipule le matériel (cerceaux, anneaux, raquettes, foulards, balles, ballons ...)
- il ose réaliser en sécurité des actions dans un environnement proche et aménagé



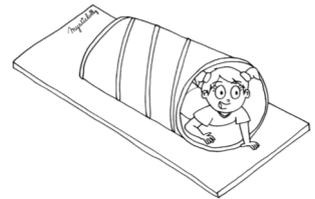
7



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

L'enfant explore l'espace:

- il grimpe, il saute, il glisse, il rampe, il franchit
- il joue, il coopère avec d'autres dans un même but
- il manipule le matériel (cerceaux, anneaux, raquettes, foulards, balles, ballons ...)
- il ose réaliser en sécurité des actions dans un environnement proche et aménagé



7

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

L'enfant développe sa sensibilité, son imaginaire, ses fonctions d'attention et de concentration:

- il écoute, produit des sons, des musiques
- il chante, il danse
- il explore des instruments
- il mime
- il peint



Il éprouve des émotions. Il exprime ses ressentis.

Il apprend à dire ce qu'il ressent en créant ...

8

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

L'enfant développe sa sensibilité, son imaginaire, ses fonctions d'attention et de concentration:

- il écoute, produit des sons, des musiques
- il chante, il danse
- il explore des instruments
- il mime
- il peint



Il éprouve des émotions. Il exprime ses ressentis.

Il apprend à dire ce qu'il ressent en créant ...

8

## Le personnel de l'école

→ 6 professeurs des écoles



→ 5 A.T.S.E.M (*Agents Territoriaux Spécialisés en École Maternelle*), chargés de l'aide aux enseignements dans les classes.



→ Les maîtres spécialisés du R.A.S.E.D (réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté). Il se compose :

- d'un psychologue scolaire
- d'un maître E, à dominante rééducative

→ Un médecin scolaire et une infirmière interviennent ponctuellement pour des visites médicales en GS

9

## Le personnel de l'école

→ 6 professeurs des écoles



→ 5 A.T.S.E.M (*Agents Territoriaux Spécialisés en École Maternelle*), chargés de l'aide aux enseignements dans les classes.



→ Les maîtres spécialisés du R.A.S.E.D (réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté). Il se compose :

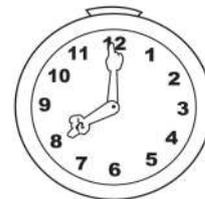
- d'un psychologue scolaire
- d'un maître E, à dominante rééducative

→ Un médecin scolaire et une infirmière interviennent ponctuellement pour des visites médicales en GS.

9

## Horaires de l'école

**Lundi, mardi, jeudi, vendredi**



-Matin: accueil dans les classes de 8h50 à 9h10  
sortie à 12h dans les classes

-Après-midi: accueil de 13h20 à 13h30 dans la cour (pour ceux qui ne dorment pas)  
sortie à 16h30 dans les classes

A 16h40, les enfants sont conduits à la garderie (payante).

Si exceptionnellement vous ne pouvez respecter l'horaire de sortie, merci de prévenir l'école **à l'avance** (ainsi votre enfant ne sera pas surpris).

Les enfants doivent être accompagnés et repris à la fin des cours par les parents ou toute personne désignée par eux et par écrit sur présentation d'une pièce d'identité.

10

## Horaires de l'école

**Lundi, mardi, jeudi, vendredi**



-Matin: accueil dans les classes de 8h50 à 9h10  
sortie à 12h dans les classes

-Après-midi: accueil de 13h20 à 13h30 dans la cour (pour ceux qui ne dorment pas)  
sortie à 16h30 dans les classes

A 16h40, les enfants sont conduits à la garderie (payante).

Si exceptionnellement vous ne pouvez respecter l'horaire de sortie, merci de prévenir l'école **à l'avance** (ainsi votre enfant ne sera pas surpris).

Les enfants doivent être accompagnés et repris à la fin des cours par les parents ou toute personne désignée par eux et par écrit sur présentation d'une pièce d'identité.

10

## RESTAURATION SCOLAIRE

Le restaurant scolaire se situe à côté du centre de loisirs « **1,2,3 loisirs** ».

Pour inscrire votre enfant à la cantine, il est nécessaire de se rapprocher de la mairie au:

**02.51.62.96.48**



11h45: début du repas des enfants de toute petite section

12h: début du repas des enfants de petite, moyenne et grande sections

Après le repas, les enfants de toute petite section, petite section et certains élèves de moyenne section font la sieste.

A leur réveil, ils rejoignent leur classe.

11

## RESTAURATION SCOLAIRE

Le restaurant scolaire se situe à côté du centre de loisirs « **1,2,3 loisirs** ».

Pour inscrire votre enfant à la cantine, il est nécessaire de se rapprocher de la mairie au:

**02.51.62.96.48**



11h45: début du repas des enfants de toute petite section

12h: début du repas des enfants de petite, moyenne et grande sections

Après le repas, les enfants de toute petite section, petite section et certains élèves de moyenne section font la sieste.

A leur réveil, ils rejoignent leur classe.

11



## La vie à l'école

Pour une bonne scolarité à l'école maternelle, il faut que les relations des parents avec l'école permettent de se connaître et d'échanger.

Vous serez régulièrement informés de la vie de l'école et de la classe par le cahier de liaison, le cahier de vie, les réunions, les affichages ...

Inscrire son enfant à l'école maternelle implique de la part des familles un engagement à une fréquentation régulière.

**A fournir à la rentrée**: une attestation d'assurance scolaire avec les mentions en plus « responsabilité civile » et « individuelle accident »

**A noter**: chez les petits, **PAS de chaussures à lacets !**



13

## La vie à l'école

Pour une bonne scolarité à l'école maternelle, il faut que les relations des parents avec l'école permettent de se connaître et d'échanger.

Vous serez régulièrement informés de la vie de l'école et de la classe par le cahier de liaison, le cahier de vie, les réunions, les affichages ...

Inscrire son enfant à l'école maternelle implique de la part des familles un engagement à une fréquentation régulière.

**A fournir à la rentrée**: une attestation d'assurance scolaire avec les mentions « responsabilité civile » et « individuelle accident »).

**A noter**: chez les petits, **PAS de chaussures à lacets !**



13

Voici quelques informations concernant la vie de l'école, qui, si vous les respectez permettront à votre enfant de passer une bonne année scolaire.

### **Le jour de la rentrée :**



- accompagnez le, c'est très important
- accepter les petites et les grosses larmes, elles sont normales, et surtout ne montrez pas votre inquiétude!
- avant de le quitter, dites-lui ce que vous allez faire, et précisez qui viendra le chercher à la sortie
- laissez-le apporter son « doudou », lien avec la maison
- d'une manière générale: soyez à l'heure. Il n'y a rien de pire pour un enfant d'être souvent le dernier dans la classe et de voir les petits copains s'en aller.

14

Voici quelques informations concernant la vie de l'école, qui, si vous les respectez permettront à votre enfant de passer une bonne année scolaire.

### **Le jour de la rentrée :**



- accompagnez le, c'est très important
- accepter les petites et les grosses larmes, elles sont normales, et surtout ne montrez pas votre inquiétude!
- avant de le quitter, dites-lui ce que vous allez faire, et précisez qui viendra le chercher à la sortie
- laissez-le apporter son « doudou », lien avec la maison
- d'une manière générale: soyez à l'heure. Il n'y a rien de pire pour un enfant d'être souvent le dernier dans la classe et de voir les petits copains s'en aller.

14

Il vous est vivement recommandé de prévoir un mode de garde pour votre enfant **en cas de maladie car l'école ne pourra pas l'accueillir.**



Les médicaments ne peuvent pas être distribués à l'école sauf pour les traitements de maladie chroniques (asthme, diabète suivant les règles établies par le P.A.I en lien avec le médecin scolaire).

**Les parents doivent signaler tout changement de situation en cours d'année** (adresse, téléphone, situation familiale).

Les objets personnels: il faut **impérativement** marquer le nom et prénom de l'enfant sur les vêtements, cela facilitera les recherches en cas de perte. Le « doudou » est bien sûr accepté pour la sieste ainsi qu'une éventuelle « tétine ».

Pour tout autre objet, l'école décline toute responsabilité en cas de perte, de bris ou d'échange. Evitez de mettre tout objet de valeur.

15

Il vous est vivement recommandé de prévoir un mode de garde pour votre enfant **en cas de maladie car l'école ne pourra pas l'accueillir.**



Les médicaments ne peuvent pas être distribués à l'école sauf pour les traitements de maladie chroniques (asthme, diabète suivant les règles établies par le P.A.I en lien avec le médecin scolaire).

**Les parents doivent signaler tout changement de situation en cours d'année** (adresse, téléphone, situation familiale).

Les objets personnels: il faut **impérativement** marquer le nom et prénom de l'enfant sur les vêtements, cela facilitera les recherches en cas de perte. Le « doudou » est bien sûr accepté pour la sieste ainsi qu'une éventuelle « tétine ».

Pour tout autre objet, l'école décline toute responsabilité en cas de perte, de bris ou d'échange. Evitez de mettre tout objet de valeur.

15

## Fonctionnement de la classe

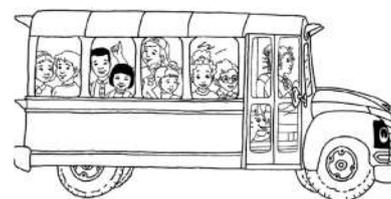


Nous vous demandons de fournir à votre enfant un petit cartable ou sac à dos dans lequel vous laisserez à disposition des vêtements de rechange (tenue complète).

Pour les élèves de petite section, nous demandons aux familles de fournir un bac en plastique avec couvercle personnalisé (photos, gommettes, stickers ...) afin de contenir les vêtements ôtés avant le temps de sieste.

Pour toute autre demande, chaque enseignante la formulera dans le cahier de liaison que vous penserez à signer à chaque fois.

Des projets spécifiques sont menés chaque année au sein de la classe (spectacles, rencontres sportives, sorties de fin d'année ...)



16

## Fonctionnement de la classe



Nous vous demandons de fournir à votre enfant un petit cartable ou sac à dos dans lequel vous laisserez à disposition des vêtements de rechange (tenue complète).

Pour les élèves de petite section, nous demandons aux familles de fournir un bac en plastique avec couvercle personnalisé (photos, gommettes, stickers ...) afin de contenir les vêtements ôtés avant le temps de sieste.

Pour toute autre demande, chaque enseignante la formulera dans le cahier de liaison que vous penserez à signer à chaque fois.

Des projets spécifiques sont menés chaque année au sein de la classe (spectacles, rencontres sportives, sorties de fin d'année ...)



16

## Le conseil d'école



Le conseil d'école est renouvelé chaque année scolaire.

Le conseil d'école est l'instance principale de l'école, organe de concertation institutionnelle doté de compétences décisionnelles.

Il se compose de:

- l'Inspecteur de la circonscription qui est membre de droit
- la directrice de l'école
- les enseignantes
- les représentants de parents d'élèves, élus chaque année par les parents de l'école
- le délégué départemental de l'éducation nationale
- le conseiller municipal chargé des affaires scolaires

17

## Le conseil d'école



Le conseil d'école est renouvelé chaque année scolaire.

Le conseil d'école est l'instance principale de l'école, organe de concertation institutionnelle doté de compétences décisionnelles.

Il se compose de:

- l'Inspecteur de la circonscription qui est membre de droit
- la directrice de l'école
- les enseignantes
- les représentants de parents d'élèves, élus chaque année par les parents de l'école
- le délégué départemental de l'éducation nationale
- le conseiller municipal chargé des affaires scolaires

17