



Entre 1792 et la fin du XIXe siècle, la France connaît des bouleversements politiques et des révolutions violentes. Différents régimes politiques se succèdent : républiques, empires et monarchies.

En 1870, la IIIe République s'installe durablement. En 1892, la France célèbre les 100 ans de la République.



Les Français reconnaissent la République dans ses symboles.

Le drapeau tricolore apparaît au début de la Révolution et représente l'unité nationale.

La République est personnifiée sous les traits d'une femme appelée Marianne.

Le 14 juillet est institué jour de la fête nationale en 1880 en référence à la fête de la fédération en 1790.

La Marseillaise est un chant guerrier composé pendant la Révolution par Rouget de Lisle. Les Républicains, en 1879, en font l'hymne national.

La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » est la formule qui désigne les grands principes établis pendant la Révolution.



Entre 1881 et 1882, sous la direction de Jules Ferry, ministre de l'instruction publique, des lois sur l'école sont votées. Elles sont toujours à la base du système scolaire actuel.

L'école est publique, les instituteurs sont recrutés par l'état.

L'école est gratuite, tout écolier de 6 à 13 ans peut aller à l'école sans que les parents aient à payer pour la scolarité.

L'école devient laïque, l'enseignement religieux ne peut plus être enseigné à l'école.

L'école est obligatoire, tous les enfants de 6 à 13 ans doivent aller à l'école.



La IIIe République souhaite que l'école publique joue un rôle très important : former des hommes fidèles aux idéaux républicains et des soldats prêts à défendre la patrie.

Les travaux manuels préparent les filles à leur métier de femmes au foyer et de mère et les garçons aux métiers manuels.

La France développe les écoles. Les enseignants sont formés dans les écoles normales d'instituteurs.

Le mobilier de la classe s'améliore, pupitres, manuels scolaires, matériel pédagogique et tableaux muraux facilitent les apprentissages.



Depuis 1886, avec la loi sur l'école laïque, obligatoire et gratuite, les communes doivent se doter d'au moins une école primaire publique.

Souvent adossés à des mairies, on distingue les écoles de filles et les écoles de garçons.

Ces écoles sont sous la responsabilité des mairies. C'est l'école de la République.

Depuis, tous les enfants de France se rendent à l'école chaque jour.



Au XIXe siècle, la France, comme d'autres puissances européennes, conquiert des territoires en Afrique et en Asie pour former un vaste empire colonial.

La France montre ainsi sa puissance et développe son économie.

Les Français, comme les Européens, sont persuadés que leur civilisation est la meilleure. Ils pensent qu'il faut éduquer les populations indigènes. Ils ouvrent des dispensaires et des écoles dans les colonies.



La métropole exploite les ressources du sol et du sous-sol des colonies, dont ses industries ont besoin.

Elle développe de grandes plantations (café, cacao, arachide, coton..). Elle équipe des colonies de moyen de transports modernes.

Les populations des colonies doivent obéir aux lois imposées par les Français.

Certaines personnes, dans les colonies comme en Europe, ressentent très mal cette domination souvent brutale et s'opposent à la colonisation.



Il faut attendre 1848 et la IIe République pour que tous les hommes âgés de plus de 21 ans, puissent voter. C'est le suffrage universel masculin.

La démocratie reste inaboutie tant que les femmes sont exclues de la vie politique et n'ont pas le droit de vote.

Il faut attendre 1944 pour que les femmes obtiennent le droit de vote en France.



La République française est fondée sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. La IIe République abolit définitivement l'esclavage en 1848.

Sous la IIIe République, les lois qui définissent les libertés fondamentales sont votées: liberté d'opinion, liberté d'expression, liberté de la presse, liberté d'association.

C'est une République laïque. La séparation de l'Eglise et de l'Etat le garantit depuis 1905.

Le régime politique actuel en France est la Ve République. Il a été défini par la Constitution de 1958.



La statue de la République de Léopold et Charles Morice (1883) a été commandée par la ville de Paris en 1878 et inaugurée le 14 juillet 1883.

Elle représente la République avec trois grandes sculptures adossées : La Liberté, L'Égalité, La Fraternité.

Le grand lion protège l'urne de vote au suffrage universel.

Dans les bas-reliefs, plusieurs épisodes majeurs de l'histoire de la République sont représentés.



En 1769, l'Écossais James Watt met au point la machine à vapeur. Elle permet de remplacer la force humaine et la force animale et d'actionner de puissantes machines dans le domaine de l'industrie.

Au XIXe siècle, dans le monde agricole, de nouvelles machines révolutionnent les techniques. Cela permet de rendre le travail des hommes moins pénible et d'augmenter la production.

A partir de 1850, le réseau ferroviaire se développe considérablement. Les trains et les bateaux à vapeur favorisent les échanges de marchandises et les déplacements des personnes.



Au milieu du XIXe siècle, le charbon est la principale source d'énergie. Chaque matin, les mineurs descendent dans la mine et s'enfoncent dans les longues galeries.

Dans les mines, des familles entières travaillent.

Sous une chaleur étouffante, les hommes creusent à la pioche. Les femmes et les enfants ramassent les morceaux pour qu'ils soient remontés à la surface par l'ascenseur.

Leurs conditions de vie sont très difficiles et le travail est dangereux. Dans les mines, il y a parfois des accidents et les mineurs sont souvent malades. De plus, le salaire est misérable.



Au XIXe siècle, grâce aux progrès des sciences et des techniques, de grandes usines se développent dans les industries du textiles, du fer et de l'acier.

La machine à vapeur permet d'actionner de nombreuses machines dans les usines. Ces dernières emploient beaucoup d'ouvriers qui ont des conditions de travail difficiles.

Le chemin de fer permet de faire venir les matières premières et de transporter rapidement les produits fabriqués.



L'industrialisation et le développement des transports attirent dans les villes une population de plus en plus nombreuse. En effet, les paysans quittent les champs : c'est l'exode rural.

Les villes s'étendent et se modernisent. Le gaz, puis l'électricité, permettent d'éclairer les rues.

Les ouvriers ont une vie difficile, ils travaillent 12 à 15 heures par jour, n'ont ni congé ni jour de repos. Les salaires sont bas et ne permettent pas de vivre décemment. Les femmes et les enfants doivent souvent travailler.

Les grèves et la création de syndicats vont permettre d'améliorer la situation.



Pour faciliter les transports en commun à Paris, la ville et l'État lancent la construction du métro à partir de 1898. En 1900, la première ligne est inaugurée.

C'est un jeune architecte qui va, entre 1903 et 1913, créer les entrées du métro.

Le style adopté par Hector Guimard est appelé « Art nouveau ». Tout en répondant aux besoins de la vie quotidienne, il invente de nouvelles formes architecturales.



Au début du XXe siècle, les Européens se disputent des territoires et des marchés commerciaux. La situation est tendue, ils équipent leurs armées et se regroupent en alliances.

En 1914, l'Allemagne déclare la guerre à la France le 3 août. La guerre devient ensuite mondiale avec l'entrée des colonies et des Etats-Unis.

Chacun croit que la guerre sera courte, mais l'armée allemande est stoppée au nord de la France. Il s'agit alors de tenir ses positions. Chaque pays développe et améliore ses armes : artillerie lourde, mitrailleuses, gaz de combat, chars, sous-marins et avions.



Depuis que les Allemands ont été stoppés dans le nord de la France et que la guerre devient une guerre de positions, les soldats se terrent dans les tranchées.

Ils souffrent du froid, de la faim, de la soif et vivent dans des conditions d'hygiène déplorables. Ils sont surnommés en France, les « poilus ». La bataille de Verdun, en 1916, devient le symbole de ce conflit de par sa durée et de par son nombre de morts.

En 1918, l'Allemagne est finalement vaincue. L'armistice est signé le 11 novembre. La guerre a fait des millions de morts et les destructions sont considérables. On l'appelle la « Grande Guerre ».



H18

Les civils dans la guerre

CM2 - Thème 3

Les populations civiles, à l'arrière des combats, vivent les violences de la guerre. Elles fuient mais subissent les bombardements et les destructions.

Les hommes étant à la guerre, les femmes et les immigrés travaillent dans les usines pour remplacer les hommes.

En campagne, les femmes, les personnes âgées et les enfants assurent les rudes travaux agricoles.



Pour tenter de remporter la victoire, toute la population française est appelée à participer à l'effort de guerre.

Les industries sont reconverties dans la production d'armes. Les femmes remplacent les hommes partis au front.

En campagne, les récoltes sont mauvaises, la pénurie s'installe, des cartes de rationnement sont mises en place.

La guerre coûte cher et il faut trouver le moyen de faire face aux dépenses militaires. Le gouvernement français met en place un emprunt pour récolter de l'argent.



En 1938, Hitler, un dictateur allemand, s'empare de territoires en Europe. Il envahit la Pologne en 1939. La France et le Royaume-Uni déclarent alors la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939.

Le conflit devient mondial avec l'entrée en guerre de l'URSS, du Japon et des États-Unis.

Le 6 juin 1944, les Alliés débarquent en Normandie, c'est le débarquement. L'Allemagne et le Japon sont vaincus au cours de l'année 1945.

L'Allemagne capitule le 8 mai 1945, c'est la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe. Il faudra attendre le 2 septembre 1945, et la capitulation du Japon sous l'effet de deux bombes atomiques envoyées par les Américains, pour que la guerre prenne vraiment fin.



En 1940, l'armée allemande déclenche une violente offensive dans le nord de la France. En Juin, Paris est envahie et la France capitule.

De nombreux soldats sont faits prisonniers et des millions de civils fuient vers le sud. C'est l'exode.

Les combats se déroulent sur terre, dans les airs et sur les mers. Des villes entières sont détruites.

Plus de 50 millions de personnes dans le monde sont mortes à cause de cette guerre. Une grande partie de l'Europe est dévastée.



En juin 1940, la France capitule. L'Allemagne est vainqueur et impose des conditions de vie difficiles à la France.

Les Français manquent de tout, les produits sont rationnés et il est difficile de se nourrir, de se chauffer et de s'habiller.

La France est séparée en deux, au nord une zone occupée par les Allemands et au sud une zone libre dirigée par le gouvernement de Vichy et le Maréchal Pétain, héros de la bataille de Verdun. Il choisit la collaboration avec Hitler et l'Allemagne nazie.

Le gouvernement de Vichy choisit la collaboration avec les Allemands. Pétain impose des lois qui limitent les droits des Juifs et organise même leur arrestation et leur déportation vers les camps d'extermination.

Depuis Londres, le général De Gaulle organise la Résistance à travers l'Appel du 18 juin. Il appelle les Français à poursuivre la lutte. Les Résistants vont organiser des sabotages et s'organiser autour de Jean Moulin.

Hitler pense qu'il existe des races inférieures comme les Juifs et les tziganes et décide de les éliminer. Les nazis organisent donc leur extermination systématique dans des camps. C'est « la solution finale ». Près de six millions de juifs ont ainsi été tués. On appelle cela un génocide puis un crime contre l'humanité, lors du procès de Nuremberg.

Sous l'occupation allemande, la France est séparée en deux parties, la zone occupée au nord et la zone libre au sud. La zone occupée inclut la côte Atlantique, par peur de débarquements alliés.

L'Alsace et la Moselle sont annexées. Vichy devient la capitale de la France libre.

Pour avertir les Français, les Allemands publient des cartes avec la ligne de démarcation et les équivalences entre le Franc et le Reichsmark.

En 1942, les Allemands occupent toute la France.



En 1945, l'Europe est dévastée suite à la Seconde Guerre mondiale.

En 1957, six pays, l'Allemagne de l'Ouest, le Luxembourg, les Pays-Bas, la Belgique, l'Italie et la France décident d'unir leur force et construire un espace de paix : la CEE (Communauté économique européenne).

En 1992, le traité de Maastricht donne naissance à l'UE (Union Européenne) qui compte aujourd'hui 28 pays membres.



L'UE définit des règles communes entre les états pour l'agriculture, la circulation de marchandises mais aussi pour la circulation des travailleurs.

Des échanges sont organisés entre étudiants dès 1987. Les Européens sont libres de circuler dans l'espace Schengen dès 1995.

En 2002, l'euro remplace les monnaies nationales dans 19 pays de l'UE.

L'UE protège la paix et garantit la démocratie et les Droits de l'Homme dans tous les pays membres.

Mais la crise économique actuelle pousse malheureusement les pays à se replier sur leurs problèmes..



« Le revolver noué » de Carl Frederik Reuterswärd, est un cadeau du gouvernement du Luxembourg à l'ONU (Organisation des Nations Unies) qui s'efforce de défendre la paix sur l'ensemble de la planète.

Elle est installée à New York et a été réalisée en réaction au meurtre de John Lennon (musicien et militant pour la paix).