

## Mardi 6 avril



**Le travail peut être étalé sur deux jours car il y a beaucoup d'activités.**

### 1. Learning apps : Numbers

Je proposerai une activité tous les jours avec cette application. Faire pour aujourd'hui :

<https://learningapps.org/2961645>

### 2. Calcul mental

Cette semaine, la compétence est : Multiplier par 5 et 50.

Il faut faire l'entraînement 1 + le 2. La correction se fera à l'aide de la calculatrice.

Voici l'explication à travers des exemples :

Ex :  $24 \times 5$

$$24 \times 10 = 240$$

$$240 \div 2 = 120$$

$$24 \times 5 = 120$$

$$36 \times 50$$

$$36 \times 100 = 3\,600$$

$$3\,600 \div 2 = 1\,800$$

$$36 \times 50 = 1\,800$$

⇒ Pour multiplier par 5, il faut d'abord **multiplier par 10**, puis **diviser par 2** (on peut également faire l'inverse).

⇒ Pour multiplier par 50, il faut d'abord **multiplier par 100**, puis **diviser par 2** (on peut également faire l'inverse).

### 3. Dictée flash

Voici le document complet avec les mots à apprendre, les dictées flash de chaque jour (D1-D2 et D3).

Aujourd'hui, les dictées flash D1 et D2 doivent être faites.

Dictée 23 : Texte 19 : Premier voyage de Sinbad

Mots ★9 ★★19 ★★★31	noms : ★ un matin – un héritage – une fortune – une famille ★★ un voilier – une escale – un port - une île ★★★ une baleine – un navire – une voile verbes : ★ recevoir – décider- voyager ★★ aller – monter – faire ★★★ visiter – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner - être adjectifs : ★ grand ★★ haut mots invariables : ★ avec ★★ alors - plusieurs ★★★ mais – soudain - et	Notions travaillées : - Lettre h - M devant m, p, b - accord GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir - déterminants
D1	Sinbad et Hinbab ont décidé de voyager grâce à la fortune de leur héritage.	
D2	Un matin, ils sont allés au port et sont montés à bord d'un navire.	

D3	Ils ont fait escale dans une île. Mais sous leurs pieds, l'île a tremblé !	possessifs - homophones a/à - mots invariables
Bilan	★ Un <u>matin</u> , Sinbad <u>a reçu</u> une grande <u>fortune</u> en <u>héritage</u> de sa <u>famille</u> . Il <u>a décidé</u> de <u>voyager</u> avec <u>Hinbab</u> . ★★ <u>Alors, ils sont allés sur le port et sont montés à bord d'un haut voilier. Ils ont fait escale dans plusieurs îles.</u> ★★★ <u>Ils en ont visité une, mais soudain, elle a tremblé ! Ils ont compris que c'était une baleine. Leur navire a hissé ses voiles et s'est éloigné.</u>	

## Mardi 6 avril

### 4. Phrase du jour

Prendre la photocopie et faire la phrase donnée .  
Je vous envoie en PJ la correction.

**Mardi 6 avril**

**J'ai encore perdu mes clés, elles étaient pourtant dans ma poche.**

### 5. Leçon de grammaire : les compléments circonstanciels.

Faire les exercices 1 et 2 de la fiche dans le cahier du jour. Les corrections sont proposées avec la fiche.

### 6. Leçon de maths : *Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir (pages 40 et 41).*

- Lire la leçon : *Je retiens*
- Faire les exercices 1 à 4

La correction des exercices est dans un fichier sur le blog dans l'article **Documents pour le distanciel** aux pages 42 et 43.

Des liens Youtube peuvent aider à comprendre les notions :

- Intercaler et encadrer des nombres décimaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=EU2afH0hiBE>

- Arrondir :

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_3XZzcAoLU](https://www.youtube.com/watch?v=q_3XZzcAoLU)

### 7. Lecture : Le petit Poucet de Charles Perrault

- Lire l'histoire. Les enfants peuvent s'ils le souhaitent suivre l'histoire avec un fichier audio que je mettrai en ligne sur le blog.
- Répondre au questionnaire