

Jeudi 8 avril

1. Learning apps : Fruits and vegetables

Faire pour aujourd'hui :

<https://learningapps.org/676040>

2. Calcul mental

Multiplier par 5 et 50

Il faut faire l'entraînement 3. La correction se fera à l'aide de la calculatrice.

Voici l'explication à travers des exemples :

Ex : 24×5
 $24 \times 10 = 240$ $240 \div 2 = 120$ $24 \times 5 = 120$
 36×50
 $36 \times 100 = 3\,600$ $3\,600 \div 2 = 1\,800$ $36 \times 50 = 1\,800$

⇒ Pour multiplier par 5, il faut d'abord **multiplier par 10**, puis **diviser par 2** (on peut également faire l'inverse).

⇒ Pour multiplier par 50, il faut d'abord **multiplier par 100**, puis **diviser par 2** (on peut également faire l'inverse).

3. Dictée flash

Aujourd'hui, il faut faire la dictée flash D3

Dictée 23 : Texte 19 : Premier voyage de Sinbad

Mots ★9 ★★19 ★★★31	noms : ★ un matin – un héritage – une fortune – une famille ★★ un voilier – une escale – un port – une île ★★★ une baleine – un navire – une voile verbes : ★ recevoir – décider – voyager ★★ aller – monter – faire ★★★ visiter – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner – être adjectifs : ★ grand ★★ haut mots invariables : ★ avec ★★ alors – plusieurs ★★★ mais – soudain – et	Notions travaillées : - Lettre h - M devant m, p, b - accord GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir - déterminants
D1	Sinbab et Hinbab ont décidé de voyager grâce à la fortune de leur héritage.	
D2	Un matin, ils sont allés au port et sont montés à bord d'un navire.	

D3	Ils ont fait escale dans une île. Mais sous leurs pieds, l'île a tremblé !	possessifs - homophones a/à - mots invariables
Bilan	★ Un <u>matin</u> , Sinbab <u>a reçu</u> une grande <u>fortune</u> en <u>héritage</u> de sa <u>famille</u> . Il <u>a décidé</u> de <u>voyager</u> avec <u>Hinbab</u> . ★★ <u>Alors</u> , ils <u>sont allés sur le port</u> et <u>sont montés à bord d'un haut voilier</u> . Ils <u>ont fait escale</u> dans <u>plusieurs îles</u> . ★★★ Ils en <u>ont visité</u> une, <u>mais soudain</u> , elle <u>a tremblé</u> ! Ils <u>ont compris</u> que <u>c'était une baleine</u> . Leur <u>navire a hissé ses voiles</u> et <u>s'est éloigné</u> .	

Jeudi 8 avril

4. Phrase du jour

Prendre la photocopie et faire la phrase donnée .
Je vous envoie en PJ la correction.

Jeudi 8 avril

. Tu sembles mécontent, tu hausses les épaules.

5. Leçon de conjugaison : Le passé composé

Faire les 3 exercices de la fiche directement sur la feuille. Les corrections sont proposées avec la fiche.

6. Leçon de maths : *Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir (pages 40 et 41).*

- Relire la leçon : *Je retiens*
- Faire les exercices 5 à 8

La correction des exercices est dans un fichier sur le blog dans l'article **Documents pour le distanciel** aux pages 42 et 43.

Des liens Youtube peuvent aider à comprendre les notions :

- Intercaler et encadrer des nombres décimaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=EU2afH0hiBE>

- Arrondir :

https://www.youtube.com/watch?v=q_3XZzcAoLU

7. Expression écrite : Poésie-Écrire à la manière de Jacques Prévert

Prendre la fiche correspondante

1. Lire le poème
2. Comprendre la structure répétitive du texte :

- Quand la vie est.....
Chaque jour est.....

- Quand la vie est.....
Chaque jour est.....

ETC.....

3. Au brouillon, rechercher quelques images sur un thème au choix.
4. Rédiger le poème en écrivant 10 vers minimum et en respectant la structure du poème de Jacques Prévert : écrire une première fois le poème directement sur la fiche.
5. Le lire ou se faire relire, puis recopier le texte au propre dans le cahier rouge de chantier d'écriture.