

**ECOLE GEORGE SAND SAINT MARS DU DESERT**  
**PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 04/03/2022**

présents	excusés
<u>Enseignants</u> : Mmes Méens, Frangeul, Bordet, Sicre, Pageaud, Beblík, Brétel, Jolivet, M. Baron M. Bonidan (DDEN) <u>Parents d'élèves</u> : Mmes Leray, Yver, Saux, Duchêne, Pellion, Galon, Ezanno <u>Municipalité</u> : Mme Mainguet (adjointe déléguée à la famille et à l'éducation), M. Jambu (directeur famille éducation), Mme Putola (conseillère famille et éducation)	Mme Boiteault, Mme Cadelis Mme Jimenez (IEN)

### 1- APPROBATION PV CONSEIL D'ECOLE DU 12 NOVEMBRE 2021

Selon l'article 17 du règlement intérieur du conseil d'école, le procès-verbal sera soumis à l'approbation définitive du conseil d'école lors de la séance suivante.

Mme MAINGUET demande de ne pas nommer les agents du périscolaire dans le procès verbal.

Vote à l'unanimité.

### 2- GESTION DE LA CRISE SANITAIRE

Protocole sanitaire niveau 2 (jaune) depuis le 8 novembre, puis de niveau 3 (orange) depuis le 9 décembre (port du masque intérieur et extérieur, application stricte du non brassage) : activités aquatiques annulées, non répartition possible des élèves dans les autres classes en cas d'enseignants absents et non remplacés. De son côté, la municipalité a fait le choix d'interdire les salles de sport et la bibliothèque aux scolaires. Ce protocole a été appliqué jusqu'aux vacances de février.

=> Des difficultés rencontrées : des enseignants absents non remplacés sans le savoir à l'avance, de nombreux cas d'élèves positifs à la COVID (ainsi que des enseignants) : 1 classe fermée en décembre pour 3 cas positifs (CP), 2 classes fermées juste avant les vacances de février pour 25 % des effectifs positifs (CE2, CMC), 3<sup>e</sup> classe s'il n'y avait pas eu les vacances (CE1).

Retour des vacances de février : allègement du protocole : niveau 2 (jaune) :

=> Il n'y a plus 3 autotests à réaliser mais qu'un seul à J2 et il ne vous sera plus demandée d'attestation.

=> Les élèves peuvent enlever le masque en extérieur, possibilité de répartir les élèves dans les autres classes.

=> La municipalité permet à nouveau l'accès aux salles de sport et à la bibliothèque assurant la reprises des activités sportives et des animations prévues à la bibliothèque.

=> L'activité piscine a pu reprendre pour tous les CE2, depuis le 3 mars (6 séances jusqu'au 7 avril).

Allègement prochainement du protocole, attente de confirmation : non port du masque en intérieur pour les élèves et les personnels, à partir du 14 mars

*Parents :*

*L'ensemble de l'équipe enseignante est remercié pour les efforts quotidiens pour s'adapter aux protocoles et aux conséquences liées à la **crise sanitaire**.*

*Le **sport** (excepté pour la natation) est actuellement pratiqué uniquement dans l'enceinte de l'école : ont-ils suffisamment de matériels pour le faire dans de bonnes conditions ? Est-ce que les séances à la salle de sport vont bientôt reprendre ?*

=> Demande de matériel renouvelée pour le budget 2022.

*Les enfants aiment et ont besoin de lire. Ils souhaiteraient retourner à la **bibliothèque** pour avoir de nouvelles lectures à l'école. Est-ce que les sorties à la bibliothèque vont pouvoir reprendre ?*

=> Réponse donnée ci-dessus.

Mairie : Crise sanitaire difficile pour nous également, heureux que les activités reprennent. Expression d'une volonté de brasser de nouveau car très difficile à gérer. Difficulté de se coordonner avec l'ARS, les services de crise étant submergés. De plus, les directives données à la mairie n'étaient pas forcément identiques à celle de l'Education Nationale.

### 3- SECURITE

Pour rappel : 2 exercices PPMS (1 confinement, 1 alerte intrusion) + 3 exercices évacuation incendie (1 par trimestre)

Le premier exercice PPMS – confinement- a été réalisé le 7 octobre (voir PV CE du 12/11/21).

Le deuxième exercice PPMS a été réalisé le 26 novembre 2021. Exercice alerte intrusion d'une durée de 15 min => se cacher en silence absolu dans sa classe (éteindre les lumières, rideaux fermés, portes et fenêtres fermées...). Certains élèves n'ont pas pris l'exercice au sérieux, quelques rires, difficultés à rester sans bouger, sans parler, quelques questionnements de la part de certains élèves (et si...). Les parties communes ont été oubliées (fenêtres et portes restées ouvertes : difficultés application du protocole sanitaire (aération+++)) et PPMS (toujours tout fermer)

...

Mme MAINGUET demande comment cela se passe.

=> Nous avons des rôles attribués avec une liste de tâches à effectuer.

Vigilance ++ sur les élèves qui ne se trouvent pas dans la classe au moment d'une alarme (ateliers, toilettes...) qui doivent prendre l'habitude de sortir dès qu'ils entendent l'alarme évacuation incendie par la porte la plus proche et non pas repasser par leur classe.

**Parents :**

*De nombreux parents s'inquiètent sur la **sécurité** des piétons autour de l'école : Le passage par le parking de la rue Cadaran est très dangereux pour s'y garer ou simplement pour le traverser. Les enfants n'ont pas la taille pour être bien visibles. Serait-il possible de prévoir un parcours balisé ?*

=> Mairie : Policier municipal présent mais parking dangereux avec les passages des voitures. Nous allons regarder ce qu'il va être possible d'être fait. Signalétique sur le parking ?

=> Proposition de passer par la ruelle mais pas de policier municipal et trottoir trop étroit.

=> Appel au civisme de chacun.

*De plus, le feu pour la circulation alternée (au niveau du carrefour près de l'église) met en difficulté le passage en venant ou pour accéder vers l'école : serait-il possible de le déplacer (vers le parvis de l'église par exemple) afin de faciliter la circulation aux horaires d'entrée/sortie ?*

=> Mairie : Le feu n'est plus présent, mis par GRDF et non par la municipalité qui n'a pas la main sur ces travaux.

*Est-ce que des **détecteurs de CO2** sont prévus dans l'école et sous quel délai ?*

=> Mairie : Les détecteurs sont bien commandés pour toutes les classes de toutes les écoles, mais engouement et délais longs avant réception. Ils seront installés dès qu'ils seront reçus.

#### **4- CLASSE DECOUVERTE**

4 classes : CE2-CM1 (M. BARON), CM A (Mme JOLIVET), CM B (Mme BRETTEL), CM C (Mme CADELIS) ; du 25 (départ 7h30) au 29 (20h30) avril au centre d'hébergement « Au Centre des Volcans » à PONTGIBAUD, trajet en car (transports AUGEREAU). Au programme : visite et présentation du Plateau de Gergovie, découverte du Puy de la Vache, découverte du Puy de Dôme, le Lac Chambon, visite des Eglises et d'une ferme de fabrication du Saint Nectaire, visite de Vulcania.

Coût : 32 207,50 € (centre d'hébergement : 23 225,50 € + transport : 8 282 €)

Financement :

- subvention mairie « classe découverte » : 8 002, 20 € (la subvention a été à un moment perdue sur le compte APEEP et a été retrouvée)

- subvention APEEP : 480 €

- coopérative scolaire : 1 305,30 €

- participation des familles : 190 € par élève

Nous sommes en attente du montant de la subvention mairie « classe découverte » pour l'année 2022 (en mars-avril). Cela permettra de faire baisser la participation des familles.

Subvention maire « classe découverte » : comme indiqué lors du premier conseil d'école, la subvention ne sera plus versée sur le compte de l'APEEP. Cette subvention sera votée tous les 2 ans pour que 2 classes puissent continuer à partir tous les 2 ans. Prochaine subvention : année 2024.

**Parents :**

*Le budget alloué par la mairie aux **classes découvertes** est de nouveau disponible. Les représentants des parents d'élèves remercient les 4 enseignants qui ont relancé le projet, ainsi que la directrice et la mairie qui les ont soutenus : 4 classes vont pouvoir partir en classe découvertes cette année.*

*Actuellement, une participation de 190€ par élève est demandée : est-ce qu'il y a des projets prévus (ventes, ...) pour permettre de diminuer cette somme ?*

=> pas de vente, attente subvention 2022

=> Remarque des enseignants sur la difficulté de la mise en place du projet (péripétie budget, montage du dossier).

Demande d'un parent d'élève si une partie du budget allait être perdue : la subvention mairie des années précédentes sera effectivement perdu dans les arrhes si la classe découverte ne peut pas avoir lieu.

## 5- AUTRES PROJETS 2021- 2022

- BLOB : L'école avait été retenue pour participer à l'expérimentation #Elève Ton Blob (expérience éducative du CNES liée à la mission Alpha de l'astronaute Thomas PESQUET). Réception de la part du CNES de sclérotés. Des expériences réalisées autour de l'alimentation, les déplacements...

=> Les enseignants ont raconté quelques anecdotes des expériences réalisées en classe : beaucoup d'intérêt, d'empathie envers cet organisme, de curiosité. Découverte du métier de scientifique au travers d'Audrey Dussotour.

- Projet Génération 2024 en lien avec les jeux Olympiques de 2024 : rappel du projet : suivre une génération d'élèves jusqu'en 2024 autour du sport => fil conducteur : le tir à l'arc. Les CP l'an passé, les CE1 cette année, les CE2 l'an prochain, puis les CM en 2023-2024.

- Intervention Handicap et Accessibilité (CCEG) pour les 3 classes de CM : connaître et distinguer les différentes familles de handicap, expérimenter le handicap moteur et visuel, identifier les aménagements dédiés à l'accessibilité dans la commune, échanger sur le comportement à adopter en tant que citoyen. Des ateliers le 28 mars, une rencontre le 9 mai.

- Programme MOBY (CCEG): pour 4 classes (CE2-CM1 et 3 CM) : le savoir rouler à vélo : des ateliers et une sortie en fin d'année (attente du calendrier)

## 6- RENTREE 2022

L'ouverture de la 11<sup>e</sup> classe a été validée au dernier CTSD (Comité Technique Spécial Départemental).

2 nouvelles inscriptions pour le moment (+1CP et +1CE2).

Le 2<sup>e</sup> préfabriqué qui accueillera cette 11<sup>e</sup> classe est en cours de rénovation. Sol refait, peintures refaites. La municipalité recherche du mobilier (bureau, tableau, matériel doit être adapté à la tranche d'âge).

Une solution d'isolation aux fortes chaleurs a-t-elle été trouvée et sera-t-elle mise en place rapidement pour le 1<sup>er</sup> préfabriqué ?

=> Mairie : filtres à poser sur les fenêtres.

### Parents

*Des parents s'interrogent sur la pertinence d'une **classe à double niveau** lorsque les niveaux ne sont pas du même cycle (comme par exemple la classe de CE2-CM1) ? N'y aura-t-il pas un déphasage à la rentrée prochaine entre les élèves qui se trouvaient en CE2-CM1 par rapport à ceux qui étaient dans une classe CM1-CM2 ?*

=> Il y a un programme pour chaque niveau que l'élève soit en cours simple ou en cours double, et quelque soit le niveau (CP, CE1, CE2, CM1, CM2, pas seulement le CE2 ou le CM1). De plus, les enseignants s'adaptent à chaque élève. Même dans les cours simples, il y a plusieurs niveaux. La répartition est faite aussi en fonction des effectifs et des choix pédagogiques. Aucun décalage observé pour les anciens élèves de CE2-CM1 par rapport aux élèves de CM1/CM2.

## 7- QUESTIONS DIVERSES

### Demande à l'école

*Lors de la **grève du 13 janvier** dernier, les enseignants y participant l'ont annoncé rapidement permettant ainsi aux familles de s'organiser. Les parents les en remercient.*

=> Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré, contrairement à ceux du 2<sup>nd</sup> degré se déclarent grévistes (intention de grève) et préviennent la municipalité et les familles.

### Demandes conjointes à l'école et à la mairie

*Lors du premier conseil, la proposition d'un « **banc de l'amitié** » avait été évoquée. Le conseil des enfants avait également proposé l'idée : où en est le projet ?*

=> Prochain conseil d'enfants le 21 mars, idée retenue qui prend du temps à se mettre en place.

*Concernant le **ménage**, les enfants sont amenés à descendre chaque matin leur chaise de la table suite au passage des agents d'entretien des classes. Certains enfants ont indiqué avoir du mal à la prendre correctement par rapport au poids/taille de la chaise et de la manière dans laquelle elle est posée (pieds sur la table). Serait-il possible de changer la manière de poser la chaise (assise sur la table, chaise à l'envers) ?*

=> Cela a été vu vendredi dernier en réunion avec les services scolaires de la mairie. M. JAMBU doit voir cela avec le personnel de ménage. Il avait été demandé que les chaises ne soient pas mises sur les tables pour les classes de CP et de CE1.

*Des enfants rentrent à la maison sans certains **vêtements ou objets** : comment y remédier sans pouvoir entrer dans les structures ?*

=> Les élèves sont tous les jours invités à récupérer leurs vêtements et objets... Au retour des récréations, le soir avant de partir... Il est rappelé aux familles de noter les noms sur les vêtements qui se quittent.

### Demandes à la mairie

*Une réunion de présentation du **projet de la nouvelle école** a été faite le 18 novembre dernier. Les représentants des parents d'élèves y ont été invités et ont apprécié ce temps d'échanges avec les architectes, les élus et la directrice.*

Où en est l'avancement de ce projet ?

=> Présentation faite aux enseignants et au service périscolaire le 24 février. Phase avant projet, avant le permis de construire. Ressenti positif de la part des enseignants : équipe d'architectes dans l'échange, dans l'explication et à l'écoute des enseignants. Le côté pédagogique est beaucoup pris en compte par les architectes, ils s'adaptent et proposent des idées en fonction des contraintes de chacun. Il y a une proposition des architectes de pouvoir travailler sur des projets qui les impliquent dans la construction de l'école ou de certains matériaux.

Est-ce qu'une adaptation des horaires d'ouverture sera prévue pour que les familles qui auront des enfants dans les 2 écoles puissent arriver dans de bonnes conditions ?

=> Nous ferons ce qu'il faut en temps et en heure pour permettre aux familles de se déplacer dans de bonnes conditions.

Concernant le stationnement autour de la nouvelle école, est-il prévu qu'il y ait des emplacements « dépose-minute » pour ne pas bloquer les parents arrivants derrière ?

=> En cours de réunion, nous avons soulevé le fait que la sécurité était un point important à travailler, nous allons faire en sorte que les familles et les enfants seuls puissent venir en toute sécurité à pieds ou à vélos.

Au **périscolaire/centre de loisirs de la Verdière**, plusieurs problèmes ont été transmis :

Des problèmes récurrents d'incivilité ont été relevés par des parents autour du stationnement : certains parents se garent dans le passage à l'entrée du parking ou juste devant le portail (surtout le matin). Ce comportement met également les enfants en danger lors de l'accès ou la sortie du périscolaire. Comment y remédier ?

=> Peu de choses à faire à part créer un espace sécurisé mais les familles peuvent se prendre également en main. Appel au civisme.

Plusieurs remarques ont été communiquées concernant la « disponibilité » des animateurs sur le temps de la pause méridienne et du périscolaire : des demandes d'enfants ne sont pas prises en compte et des problèmes de surveillance sont également notés (notamment avec l'utilisation du téléphone portable sur le temps de surveillance). Une amélioration a été notée depuis le début d'année sur le retour du soir avec l'utilisation de talkie-walkie plutôt que les appels des enfants par la voix

=> Mairie : Cela a pu se produire pendant la période de sous effectif, seule commune de la CCEG ayant réussi à recruter l'ensemble de nos effectifs. On le voit sur le temps midi, il n'y a plus de retard.

La commission restauration n'a pas encore eu de réunion mais plusieurs questions/remarques ont été soulevées par de nombreuses familles concernant le **restaurant scolaire** :

a. De nombreux enfants ont indiqué avoir encore faim en quittant le restaurant scolaire car tous les services ne fonctionnent pas de la même manière :

- parfois les enfants se servent seuls (problème de quantité pour les derniers servis)
- certains repas proposent 2 services, d'autres non
- tous les enfants auraient la même portion quel que soit l'âge (une demi-saucisse ou un demi-cordon bleu pour un élève de maternelle et un de primaire ne peuvent correspondre aux besoins alimentaires des 2)
- certains jours, les enfants ne finissent pas leur repas, faute de temps
- les enfants ayant soif en fin de repas ne peuvent pas toujours se resservir car il est demandé aux enfants de vider leur verre dans la carafe pour faciliter le débarrassage et le nettoyage des tables

b. A la lecture des menus, de nombreux parents se questionnent sur l'équilibre alimentaire proposé : comment sont-ils choisis ? Suivent-ils les recommandations en apports nutritionnels des enfants de ces tranches d'âge ? Sont-ils validés par une personne extérieure qualifiée (nutritionniste, diététicienne, ...) ?

c. Question n'ayant pu être abordée au premier conseil d'école (faute de temps) :

Un taux à l'effort est envisagé pour une nouvelle tarification des repas au restaurant scolaire mais il y a déjà eu beaucoup d'augmentation cette année (factures électricité, ...) : il ne faudrait pas que le seuil maximal soit trop élevé par rapport au tarif actuel. Quelles sont les décisions déjà prises pour ce changement ?

=> Mairie : Mme MAINGUET souhaite que ces différents points soient vus lors d'une rencontre ultérieure avec les parents élus. Il y a de plus en plus d'élèves . La commission n'a pas pu être faite à cause de la crise sanitaire. Nous réfléchissons à l'organisation pour l'année prochaine avec l'arrivée d'une classe supplémentaire.

Remarques parents d'élèves sur le temps du midi : animateurs au téléphone, masques enlevés, punition collective par terre, musique.

Mairie : Les animations proposées sont très appréciées, festivité uniquement de cet ordre. Nous savons que le temps scolaire est un point de vigilance et à améliorer, nous allons en discuter avec vous pendant ce temps de réunion proposée.

La séance a été levée à 19h50.

Mme PAGEAUD, directrice de l'école

Mme JOLIVET, enseignante de l'école

