

Mardi 27 novembre

Bonjour les correspondants,

Merci pour votre lettre, c'est très gentil de nous avoir écrit.

Dans la classe, nous faisons du plan de travail. Il y a plein d'activités pour apprendre et on choisit l'ordre des activités. On choisit d'abord ce que l'on n'a pas encore fait. En maths, on apprend à reproduire des figures et les additions posées pour les CE1, les multiplications pour les CE2 et les doubles pour les CP.

En lecture, les CP lisent des fiches de lecture et le Petit Chaperon Rouge. Notre porte-vue de lecture devient de plus en plus rempli. En CE1, on apprend les noms propres et les noms communs. En CE2, on apprend à conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en er au présent. On lit « Un petit frère pas comme les autres ».

On apprend aussi à parler en anglais. On apprend à compter : les CP et les CE1 jusqu'à 12 et les CE2 jusqu'à 20. On apprend à dire les aliments qu'on aime, à répondre à « what's your name ? » et « where do you live ? ».

En EPS, on aime bien jouer à l'épervier, à la balle assise, à la balle aux prisonniers, au béret et au parachute. On vous a écrit la règle du jeu de la balle assise si vous voulez essayer.

Les CP apprennent à compter jusqu'à 100, on y arrive en comptant tous ensemble.

On vous envoie les photos de notre école par mail.

Est-ce que les CP/CE1 s'entraînent à lire une histoire pour votre classe ?

On travaille sur l'eau cette année. Et vous, travaillez-vous sur un projet ?

Qu'apprenez-vous dans votre classe ? Est-ce que vous faites des sciences ?

Pouvez-vous prendre en photo votre classe, votre école, votre cantine, votre cour de récréation et les autres classes en photo ? Merci.

Pouvez-vous vous prendre en photo tous ensemble ?

Au revoir et à bientôt.

## La balle assise

Objectif : coopérer ensemble, se faire des passes, se délivrer

Nombre de joueurs : toute la classe

Matériel : 3 ballons en mousse

La maitresse se met au milieu de la cour et lance les ballons dans toutes les directions. Tout le monde peut prendre le ballon. Un élève qui attrape le ballon essaie de toucher les autres. Pour toucher, on doit lancer le ballon sur un élève mais pas sur la tête. Si on rattrape le ballon dans les bras, on n'est pas touché. Si le ballon retombe par terre, l'enfant est pris. Il s'assoit par terre.

Pour être délivré, quelqu'un doit lui lancer le ballon et il doit l'attraper. On n'a pas le droit de le passer dans les mains.

C'est un jeu coopératif. Le but du jeu est que tout le monde joue. On doit se faire des passes et délivrer ceux qui sont pris.