

Conseil d'école du mardi 14 Juin 2022

Membres présents :

- Madame **Margottin**, adjointe à la Mairie de La Possonnière et Monsieur **Lesage**, élu à la mairie de La Possonnière
- Monsieur **Blon**, directeur de l'école primaire ; Mesdames **Basteau, Vigneron, Boismain, Rethoré** enseignantes de l'école
- Mesdames **Letanneur, Boudaud, Cesbron**, représentantes de parents.
- Messieurs **Baudry, Du Petit Thouars** représentants de parents

Membres excusés :

- Monsieur **Genevois**, maire de La Possonnière
- Mesdames **Fouillaron, Augereau, Lipreau, Colleuille Guerinnet, Busch** représentantes de parents
- Madame **Thomas**, inspectrice de l'éducation nationale
- Monsieur **Grelier**, enseignant de l'école.

1/ Parcours de l'élève

✓ Suivi des élèves : des parcours personnalisés sont proposés aux élèves.

- Rased : M. Rotureau a pris en charge 5 élèves, Mme Chevreux 3 élèves et M. Bargas a rencontré plusieurs élèves et familles.

Bilan : le Rased est présent, actif, disponible et à l'écoute des élèves, des enseignants et des parents. C'est une aide précieuse pour l'équipe des maîtres.

- Rentrée 2022 : Une réunion de rentrée sera organisée dans chaque classe en septembre et des entretiens individuels s'organiseront rapidement en cas de besoin. Les dispositifs/aides pourront être explicités aux parents durant les premières semaines de la rentrée. Des évaluations sont prévues afin de cibler les aides. (Les évaluations nationales en CP et CE1 ont lieu habituellement au cours de la 3^{ème} semaine de septembre.)

Les dossiers scolaires des élèves sont remis aux futurs enseignants des classes concernées lors d'un conseil de maîtres dédié. (Un dossier de suivi suit les élèves ayant un parcours spécifique)

✓ Liaisons

- GS / CP : Les familles des futurs CP ont découvert les locaux de notre école le samedi 07 mai. Les enseignants de cycle 2 étaient présents pour répondre aux questions des parents. Les GS sont venus à l'école mardi 7 juin ; l'objectif était de découvrir la classe et l'enseignant de CP. Ils ont écrit et dessiné leur projection du CP (Les CP ont fait un jeu de bataille navale et lu une histoire en maternelle)

En complément, au cours des 3 premières semaines de septembre, l'équipe des Goganes et l'équipe du Rased mèneront un projet de prévention dans le domaine de la lecture auprès des CP. Les objectifs sont d'évaluer :

- La représentation des fonctions de la lecture et de son apprentissage
- La connaissance des lieux de fréquentation des livres.

Ce projet de lecteur se poursuivra tout au long du CP comme un fil conducteur.

- Liaison CM2/ 6ème : 16 élèves sur 19 partent au collège de St Georges.

Les CM2 ont passé une demi-journée au collège : l'organisation de cette matinée n'a pas répondu aux attentes de l'équipe des Goganes. La participation à ce type de liaison est suspendue.

- Jeudi 23 juin : Commission d'harmonisation. Les enseignants des Goganes pourront évoquer par écrit ou par oral les difficultés, fragilités de certains élèves, transmettre les PAP (programme d'accompagnement personnalisé), organiser la répartition de nos élèves en 6^{ème} (choix des groupes classe).
- Mardi 28 juin : Conseil école-collège : occasion pour l'équipe pédagogique d'évoquer les difficultés de communication avec le collège.

2/ Projets et parcours pédagogiques : des labels pour aider à la programmation.

✓ **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

- **Ateliers de danse**

- Au cycle 3, projet avec le collectif EDA : projet en partenariat avec Villages en scène.
- Au cycle 2, projet avec la Cie Yolda : jeux d'ombre, danse et cirque.

Ces projets se composent d'un axe pédagogique (séances en classe avec un projet pédagogique), d'un axe culturel (les élèves ont assisté à un spectacle vivant) et d'un axe artistique (ateliers menés par des artistes).

Rentrée 2022 : différentes propositions de spectacles et actions culturelles sont proposées par la communauté de communes Loire Layon Aubance, Villages en scène et le Village d'artistes dans le cadre du CLEA 2022/2023. (*Contrat Local d'Education Artistique*)

- **Partenariat avec la médiathèque** : le partenariat avec Cécile, la bibliothécaire, se déroule parfaitement. Les projets sont nombreux et s'intègrent au projet d'école :

- Rencontre avec Marie Poirier, autrice d'un album sur la danse.
- Emprunts d'ouvrages, lectures à voix haute.
- Projection et débats sur des vidéos de danse.

Rentrée 2022 : participation de l'école au mois du film documentaire. Merci aux bénévoles de la médiathèque.

✓ **Parcours citoyen et sportif : Notre école est labellisée « Génération 2024 »**

- **Prévention routière** : Les élèves de CE2 ont passé le permis piéton le vendredi 26 mars.

- **Prix Littéraire de la Citoyenneté** : Les élèves ont, suite à des débats menés en classe, élu leurs livres préférés. Une délégation de 5 CM a débattu au collège de St Georges.

Le vote s'est déroulé à la médiathèque. Un grand merci à Cécile et à son équipe.

Rentrée 2022 : une collaboration avec la FOL 49 est envisagée pour la conduite de débats citoyens.

- **Randonnée** : le lundi 4 juillet. Des ateliers d'oralisation de textes, de théâtre, animés par les CM rythmeront le parcours. Les animateurs Alaé et les parents disponibles seront conviés à cette journée.

- **Partenariat Basket** : Une rencontre interclasses a finalisé ce projet. Merci au club de l'Elan Ligérien pour la mise à disposition de ses ballons et de la salle.

- **Journée olympique : Jeudi 16 juin** : journée olympique organisée par le CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif) en partenariat avec l'USEP aux Ponts-de-Cé. L'objectif est de faire découvrir aux enfants de cycle 3 des disciplines olympiques et paralympiques (ateliers tenus par les différents comités sportifs).

Rentrée 2022 : natation scolaire pour les CP et les CE1. / projet de partenariat avec un comité sportif (300^e de dotation) / participation à un temps fort olympique et/ou sportif.

✓ **Parcours E3D : développement durable. Notre école est labellisée « E3D niveau approfondissement »**

- **Conseil des éco-délégués** : engagement citoyen de ces élèves et volonté de conduire des projets à l'échelle de l'école et au-delà. Plusieurs projets ont abouti :

- La mise en place d'un meuble à livres : donner une seconde vie aux livres. Le fonctionnement est libre.
- L'entretien d'un potager : plantations réalisées par les CP, semis de fleurs réalisés par les CE1 et de radis par les CE2.
- La réflexion sur l'achat des fournitures scolaires : choix de ne pas renouveler les fournitures en bon état.

- **Loire Sentinelle** : Les élèves suivent le parcours de Barbara et Julien. Une rencontre est prévue à La Possonnière le jeudi 7 juillet. Lien pour suivre cette expédition : https://padlet.com/Loire_Sentinelle/journaldebord

- **L'école du dehors** : Cette démarche a pour objectif de faire vivre le dehors aux enseignants et élèves de manière régulière. Différents temps permettent à l'enfant de découvrir l'espace de nature par la mise à disposition : de matériels scientifiques (loupes, jumelles, guides d'identifications), de matériels créatifs (feuilles, papier, ciseaux) et de matériel de bricolage (marteau, clou ..). Toutes les classes ont testé l'école du

dehors avec plusieurs séances mettant en évidence des projets disciplinaires. Ces séances ont été menées en collaboration avec Léa (Culture Biome).

- Les CP : ateliers de découverte des petites bêtes, de la biodiversité ; étude du vivant / non vivant ; numération (comparer des nombres).
- Les CE1 : séances de mesures
- Les CE2 : élaboration une cartographie sensible de l'espace de nature.
- **L'Aide Terrestre Educative** : Il s'agit de former nos élèves de CM à l'écocitoyenneté et au développement durable, de les reconnecter à la nature et à leur territoire, de favoriser le dialogue entre eux et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels...). Le projet ATE comprend un temps d'école du dehors.

Au cours de cette 2nde année d'ATE , les élèves ont imaginé des actions permettant :

- D'aider les oiseaux en hiver : étude des oiseaux, fabrication et installation de nichoirs et de mangeoires, organisation des plannings de nourrissage des oiseaux...
- D'attirer les pollinisateurs : étude des fleurs, analyse des besoins, semis de prairie fleuri, installation d'habitats au City-Nature.

Nos CM se sont impliqués totalement dans ce projet. Une passation avec les CE2 (futurs CM) aura lieu le jeudi 30 juin. Elle sera suivie d'une soirée découverte pour les familles des CE2/CM de 18h00 à 19h00.

Rentrée 2022, l'équipe des Goganes souhaite poursuivre cet engagement à l'école du dehors et en faire un axe pédagogique. L'implication des élèves, les résultats en terme d'apprentissage sont évidents et mesurés.

Des pistes de financement sont évoqués :

- La commune (une demande de subvention sera déposée à la rentrée après rencontre avec la commission DD de la commune)
- Le financement de l'OFB (1650€ pour cette 3^{ème} année)
- La Coop, l'APE (actions organisées par l'école et/ou l'APE)
- De nouveaux partenaires sont recherchés : du financement participatif, du mécénat...

3/ Rentrée 2022

✓ **Validation des fournitures pour la rentrée 2022** : distribution de la liste et validation par les parents élus. La liste sera diffusée aux familles début juillet.

✓ **Effectifs : 124 élèves (+8)** : Répartition possible sur les 5 classes : 25CP – 22CE1 – 24CE2 – 28CM1 – 25CM2

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Rentrée 2022	25	22	24	28	25

✓ **Mouvement du personnel** :

- Cyrielle (Volontaire Service Civique) nous quitte fin juin. Les missions confiées furent nombreuses. Le bilan est positif et a incité l'équipe à renouveler une demande pour la prochaine rentrée scolaire.
- Elise Vuloup reprend sa classe après un congé de formation. Merci à Marie Boismain pour son investissement et la qualité de son travail.

✓ **Temps partiels** :

- Mélanie Réthoré et François Grelier seront à temps partiel. Organisation des services en juillet.
- Gaëlle Basteau et Elise Vuloup ont fait appel de la décision de refus du Dasen

Fête de l'école le samedi 25 juin au Stade à partir de 14h00.

Fin de séance : 19h38
Secrétaire de séance : Mme Boismain