



Réunion de Parents CM1-CM2

Année scolaire 2024-2025

A- FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

ORGANIGRAMME ECOLE DU VERGER ANNEE 2024-2025

Directeur :	Yoann PINCEMIN.
Classe de TPS - PS :	Dany LANGLET, Claire MORINEAU, ATSEM : Fabienne PUAUD.
Classe de MS - GS :	Marie RAFFIN, ATSEM : Nadège GREAU.
Classe de CP :	Aurélie LEVILLAYER.
Classe de CE1 - CE2:	Chrystelle HERBIET.
Classe de CM1 - CM2 :	Yoann PINCEMIN. Christine CURTENAZ
Enseignante supplémentaire :	Floriane JOLIE
AESH :	Mégane BOUSCASSE, Alexandra COLAS, Laura CUSERET, Nathalie GIRARD, Sophie FABVRE, Céline RINEAU
Missions Service Civique :	Elsa LEFORT, Loane LE TIEC

Les effectifs

NIVEAUX	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Inscrits	4	18	9	13	19	10	14	11	12	110
Total	4	18	9	13	19	10	14	11	12	110

La Répartition

	TPS PS	MS- GS	CP	CE1-CE2	CM1+CM2	
	4 + 18	9 + 13	19	10 + 14	11 + 12	
Répartition 5 classes C	22	22	19	24	23	110

Horaires de l'école

Jour	Matinée	Après-midi
Lundi	08h45 - 12h00	13h45-16h30
Mardi	08h45 - 12h00	13h45-16h30
Jeudi	08h45 - 12h00	13h45-16h30
Vendredi	08h45 - 12h00	13h45-16h30

Accueil 10 minutes avant.

Vie pédagogique

Tous les élèves du CE1 au CM2 vont bénéficier de 6 séances de natation à la piscine du Poiré sur vie les jeudis après-midi du 19 décembre 2024 au 06 février 2025.

Les élèves de CP vont bénéficier de l'aisance aquatique durant 8 séances programmées du 15 au 27 mai 2025.

Le thème annuel :«Protection de la Nature»

Sorties scolaires sur le thème.

Semaine balisée du 03/03/25 au 07/03/25

Portes ouvertes le 22/03/25 de 10h30 à 12h00

Déclinaisons du projet dans les classes.

APE

-APE : L'association est une association indépendante de parents d'élèves. Elle a pour but de regrouper les parents d'élèves qui souhaitent participer à la vie scolaire de l'école.

Ses activités se décomposent en deux catégories :

-Les festivités écoles en dehors du temps scolaire pour récolter des fonds (fête de l'école, vide grenier ...)

-La participation au financement d'activités scolaires (sorties culturelles, sortie de fin d'année, achat de matériel, abonnements, mobiliers scolaires...) => réunion mardi 1^{er} octobre à 19h à l'école (salle de motricité)

Conseil d'école

Qu'est-ce que c'est ?

Vote le règlement de l'école

Est associé à l'élaboration du projet d'école

Emet des avis et des suggestions sur la vie de l'école (l'utilisation des moyens, le périscolaire, le restaurant scolaire, la protection et la sécurité)

Qui y participe ?

IEN

Le directeur de l'école

L'équipe enseignante

Le maire et un conseiller

Les délégués des parents d'élèves (une liste de 10 noms 5 titulaires et 5 suppléants)

C'est l'occasion d'introduire le rôle des délégués de parents d'élèves. Date des élections : **le vendredi 11 octobre 2024.**

RDV au prochain conseil d'école, le **mardi 5 novembre 2024 à 18h30.**

L'assiduité scolaire

L'obligation scolaire est une des valeurs de l'école (école laïque, gratuite et obligatoire). Vous (enseignant, directeur) vous situez dans une chaîne hiérarchique, avec des obligations relatives à tout fonctionnaire : au regard de la loi, vous vous devez de faire remonter les absences non justifiées (à partir de plus de 4 demi journées par an).

Enfin, rappeler que le directeur est l'interlocuteur pour ce qui concerne les questions administratives: retour des formulaires administratifs, attestation d'assurance... il est déchargé tous les mardis.

B- FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE

Présentation des enseignants

Yoann Pincemin le lundi, jeudi et vendredi

Christine Curtenaz le mardi

Présentation de la classe :

23 élèves : 11 CM1 - 12 CM2

9 garçons et 14 filles

Les programmes :

Le cycle 3 relie les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un **souci de continuité pédagogique** et de cohérence des apprentissages. Ce cycle a une double responsabilité : **consolider les apprentissages fondamentaux** qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre **une meilleure transition entre l'école primaire et le collège** en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

LES REPÈRES EN FRANÇAIS

CM1-CM2 : Lecture et écriture : travailler les automatismes (dictée régulière, copie des leçons). Compréhension et Production orale et écrite. Etude de la langue régulière et soutenue.

Importance de la transversalité de la maîtrise de la langue dans l'ensemble des disciplines (vocabulaire, lecture, syntaxe...).

LES REPÈRES EN MATHÉMATIQUES

CM1-CM2 : Calcul et résolution de problèmes, notamment multiplicatifs sont les priorités. Nombres décimaux et fractions.

Calcul mental quotidien. Travailler les automatismes.

Mais aussi...

Anglais

Enseignements artistiques :

Art plastique et Musique

Education morale et civique :

Le CME : élections le 15 octobre au centre de loisirs.

Renvoyer à l'information donnée par mairie

EPS :

Cross, rencontre danses, athlétisme, jeux collectifs, natation : 6 séances de natation à la piscine du Poiré sur vie les jeudis après-midi du 19 décembre 2024 au 06 février 2025.

Histoire- Géographie - Sciences

Les matières prises en charge par Christine

Préciser le choix de domaines entier (étude de différents types de texte (documentaire, narratif, descriptif), vocabulaire, géométrie, géographie, Art plastique...) afin d'éviter trop de temps de concertation

Et l'emploi du temps (affiché au tableau) : insister sur l'EPS le lundi et le vendredi et la BCD le jeudi (les enfants devront avoir leur livre dans le cartable ce jour-là).

5. Le matériel :

CM1	CM2
Cahier du jour 21x29.7 96 pages (polypro jaune) :	
Cahier de poésies 17x22 64 pages (TP polypro incolore)	
Cahiers de règles (plastifié)	
Cahier de liaison 17x22 60 pages (polypro rouge)	
Cahier d'anglais 17x22 60 pages (polypro vert)	
Cahier d'essai	
Cahier de texte	
Cahier d'écrivain 17x22 64 pages (TP cartonnés)	
Cahier du mardi 17x22 60 pages (polypro violet)	
Feuilles de classeur A4	
Pochette travaux en cours et autonomie bleue (Yoann)	
Pochette travaux en cours et autonomie violette (Christine)	
Pochette d'évaluations verte	

Classeur 21x29.7 avec intercalaires pour ranger les fiches photocopiées en Français, Mathématiques, Lecture, Histoire, Géographie, Sciences, travaux d'autonomie...

Liste des manuels :

	CM1	CM2
Lecture	Français Caribou CM1-2009 L'atelier de Lecture CM1 -2016	Français Caribou CM2-2010 L'atelier de Lecture CM2 -2016
Fonctionnement de la langue	Réussir en grammaire CM – 2019 -	Réussir en grammaire CM – 2019 -
Mathématiques	Manuel Maths au CM1 + cahier de géométrie -2023-	Manuel Maths au CM2 + cahier de géométrie -2023-

Le cahier de texte (agenda), cahier de liaison, cahiers de règles, pochette bleue et pochette violette doivent toujours être dans le cartable de votre enfant.

La trousse, les crayons de couleurs, les feutres restent dans la classe.

A moment des vacances, les élèves ramèneront leur trousse afin de la mettre à jour.

6. Les leçons du soir :

- Devoirs maison quotidien : règles à apprendre, tables d'addition, de multiplication, leçon dans toutes les disciplines, lecture... Parfois, des devoirs écrits qui sont des exercices d'entraînement de notions étudiées en classe. Site école

Les cahiers, fichier et classeurs sont envoyés régulièrement à la maison : penser à les signer.

7. Les évaluations :

Le travail quotidien est apprécié par TB, B, AB, à revoir, voire des formules plus « sévères » lorsque l'on sent que l'enfant n'a pas fait d'efforts ou n'a pas appris ses leçons.

Elles seront faites en fonction du programme établi et du travail effectué en classe. Elles sont appréciées soit par une note soit par A, AR, ECA, NA, NE pour chaque compétence évaluée. Les livrets seront envoyés deux fois dans l'année dans les familles.

8. L'assiduité scolaire

L'obligation scolaire est une des valeurs de l'école (école laïque, gratuite et obligatoire)

- Vous (enseignant, directeur) vous situez dans une chaîne hiérarchique, avec des obligations relatives à tout fonctionnaire : au regard de la loi, vous vous devez de faire remonter les absences non justifiées (à partir de plus de 4 demi journées par an).

9. PROJETS / SORTIES :

Projet annuel : Protection de la nature

Littérature (L'homme qui plantait des arbres -J. Giono, Les aventures d'Aurorouteman - Gudule, Billy et les minuscules – R. Dahl), Production d'Écrit (exposition), Sciences, Éducation Musicale, Histoire des arts.

Deux sorties dans l'année sur le thème (à définir).

Semaine balisée du 3 au 7 mars 2025 autour de la mise en œuvre du projet annuel.

Portes ouvertes le 22 mars 2025.

Deux interventions sur l'importance de l'eau et son utilisation dans le jardin.

Réaménagement de la cour de récréation (début des travaux aux vacances de la Toussaint).

Actions proposées par les élèves par le biais des conseils de classe et/ou du conseil d'école des enfants.

Les temps forts

Une sortie théâtre au théâtre de Maché le 13 décembre pour le spectacle "Boire ou ne pas boire à La Fontaine, telle est la question"

A confirmer : Sortie culturelle à l'Historial pour la nouvelle exposition intitulée : « Île sur toile : un siècle de peinture à Noirmoutier 1850-1950 ».

Visite du collège Soljénitsyne (CM2).

Littérature : Le prix des Incorruptibles.

Cinéma : La fête du court métrage.

Prévention routière :

CM1 : 1ere intervention en classe (théorie) et pratique sur la cour (plateau). 2^e intervention en milieu réel.

CM2 : Deux interventions en milieu réel et test APER en fin d'année (QCM de 20 questions).

EPS : 2 rencontres sportives dans l'année : cross et danse.

10. Pour conclure

Le dialogue est indispensable, ne pas hésiter à prendre rendez-vous. Utiliser le cahier de liaison.

Enseigner, c'est un métier qui s'apprend, faire confiance aux enseignants. Si vous n'appréciez pas l'enseignant, libre à vous, mais ne pas oublier que l'image que l'enfant a de son maître ou de sa maîtresse doit être positive pour qu'il s'autorise à apprendre.