

L'écho-lier motivé



le journal qui emballe!

Sommaire : (un article écrit par une classe peut concerner plusieurs classes...):

- Pages 2 à 4 : la chorale (TPS-PS-MS A)
- Pages 5 et 6 : spectacle « à deux mains » (TPS-PS-MS B)
- Pages 7 à 9 : le marché de Noël (MS-GS A)
- Pages 10 et 11 : sortie au musée des sciences (MS-GS B)
- Pages 12 et 13 : des histoires de sorcières et de monstres (CP)
- Pages 14 et 15 : présentation de la classe, arts visuels (CP-CE2)
- Pages 16 et 17 : les escargots, sortie nature (CE1 A)
- Pages 18 à 20 : notre sortie d'automne, nos escargots (CE1 B)
- Pages 21 à 23 : les phasmes-scorpions, l'EPS, le marché de Noël (CE2)
- Pages 24 à 26 : les élections de délégués, poèmes d'automne (CE2/CM1)
- Pages 27 et 28 : « Dilili à Paris », escape game, écoute musicale, sortie nature, route du rhum, Blob (CM1)
- Pages 29 et 30 : « A l'envers à l'endroit », « Paï », quelques moments forts de la vie de la classe (CM2 A)
- Pages 31 à 34 : « Georgia », « Paï », « Cavalcade en Cocazie », découverte du collège Pierre Dubois (CM2 B)
- Pages 35 à 37 : recettes des confitures du marché de Noël

(ULIS)

Directeur de la publication:
le directeur de l'école

Rédacteurs en chef:
les 24 délégués

Rédacteurs: les 345 élèves aidés
de leurs professeurs

Edition: Groupe Scolaire Public /
11, rue des Camélias /
53970 L'HUISSÉRIE

Contact: 02 43 91 48 40
groupescolairepublic@lhuissérie.fr

Classe de TPS/PS/MSA

LA CHORALE DES MATERNELLES

Durant cette deuxième période, une chorale a été mise en place en maternelle.

Le mardi après-midi, de 15h15 à 15h45, toutes les classes maternelles se retrouvent pour apprendre à chanter ensemble.

Les élèves apprennent à jouer avec leur voix, avec leur corps, à chanter à l'unisson, à s'écouter.

La séance démarre par un échauffement du corps



*L'arbre bouge mais les pieds restent bien collés au sol !
On fait une petite toilette pour réchauffer tout le corps.*

et de la voix :



On ouvre et on ferme la boîte : la voix est de plus en plus forte puis de plus en plus faible.



On joue avec sa bouche et sa voix (on fait des bruits de voiture, le feu d'artifice).

Après l'échauffement, nous commençons à chanter, avec Annabel à la guitare : *Dans la forêt lointaine, Le petit ver, La maison citrouille, L'as-tu vu ?...*



Classe de TPS/PS/MSB

À DEUX MAINS de la Cie Racines carrées



Jeudi 20 octobre, les enfants de la classe de TPS-PS-MSb, accompagnés des moyens de la classe de Vanessa se sont rendus à l'Avant-scène, à Laval.

Nous avons vu *À deux mains...*, un spectacle de danse de la compagnie Racines carrées, dans le cadre du festival de cultures urbaines J2K (Jeunesse de Karactère).



Les deux danseurs, Cécile Delobeaue et Nabil Ouelhadj, qui est aussi le chorégraphe du spectacle, nous ont ravis pendant 30 minutes en évoluant sur différents styles musicaux.



L'histoire :

Il est l'heure d'aller se coucher mais Cécile et Nabil, deux enfants, n'ont pas envie de dormir (ou peut-être sont-ils déjà en train de rêver...). Ils nous entraînent avec eux dans leurs jeux, leurs danses et leurs fantaisies.

« À demain... », courte phrase qui est quotidiennement répétée par de nombreux adultes aux enfants. Mais pourquoi devraient-ils la comprendre comme nous, les adultes? « À deux mains... », de petits jeux de mots peuvent naître de grandes histoires. Nos mains, nos deux mains, accompagnées de leurs dix fidèles complices proposent un voyage nocturne au pays de l'imaginaire où les personnages se transforment au gré des voyages qui remplissent les songes de nos enfants.



Danse des mains au son de *Harder, better, faster, stronger* de Daft punk



Évolution avec *La marche turque* de Mozart



Avec *Si j'avais un marteau* de Claude François et *His morning promenade*, une musique du film *The Kid* de Charlie Chaplin

Les artistes ont été très applaudis à la fin de la représentation !



Classe de MS/GS A



Le marché de Noël

Cette année, pour le marché de Noël, nous avons fabriqué des **jeux de morpion**.

Les jetons :

Nous avons étalé de la pâte autodurcissante au rouleau. Puis, à l'aide d'emporte-pièces, nous leur avons donné une forme.

Nous les avons ensuite peints. Nous avons fait quatre sortes de jetons différents : des étoiles dorées, des bonhommes de neige argentés, des sapins verts et des bonhommes de pain d'épices couleur bronze.



Les sacs :

Nous avons utilisé des petits sacs en tissu pour faire le plateau du jeu. Sur les sacs, nous avons tracé un quadrillage avec de la peinture noire.



La règle du jeu :

Nous avons discuté pour nous mettre d'accord sur la règle du jeu. Puis nous l'avons imprimée pour la mettre dans nos sacs de jeu.



Nous l'avons ensuite testée avec les moyens des classes de Vanessa et d'Annabel.



La mise en sac :

Avant de tout mettre en sac, nous avons préparé de belles étiquettes avec le nom que nous avons choisi : « le jeu du morpion ».

Nous les avons décorés avec des tampons de Noël.



Nous avons ensuite choisi deux couleurs de pions et nous en avons pris cinq par couleur. Nous les avons mis dans un sac, ainsi qu'une règle du jeu. Nous avons l'impression d'être des lutins du Père-Noël !



Le marché de Noël

Nous sommes allés apporter nos jeux aux parents responsables de la vente sur le marché de Noël.



Classe de MS/GS B

Musée des sciences

Mardi 4 octobre 2022, nous avons visité l'exposition « Croc' Expo » au musée des sciences de Laval.



Nous avons commencé par regarder le potager avec Clothilde, la médiatrice. Il y avait plein de légumes (courgettes, haricots, citrouille, tomates cerises, carottes, oignons...), des fruits (fraises) et des plantes aromatiques (basilic).



Ensuite, nous sommes entrés dans le musée pour participer, en petits groupes, à une chasse aux trésors. Il fallait repérer les lieux représentés par 4 images sur une affiche. Dans chaque endroit, on devait trouver le légume ou le fruit caché et le mettre dans notre panier.



A la fin du jeu, nous nous sommes regroupés à côté du marché pour nommer les fruits et légumes collectés.



Classe de CP

En novembre dans la classe de CP, la maîtresse nous a raconté des histoires de sorcières et de monstres...



Nous avons rencontré des sorcières souvent laides, méchantes et drôles... Leur nom nous a beaucoup fait rire : Ramina Gros Poil, Cornebidouille, Vezmo... Nous les avons dessinées dans leur univers obscur et magique en leur trouvant des noms rigolos.



Nous avons aussi peint des monstres en nous inspirant du travail de l'artiste Bortusk Leer.



Celui-ci aime peindre des monstres gentils sur des journaux afin de les afficher partout dans sa ville.



Classe de CP-CE2

Présentation de la classe de CP/CE2

Cette année, à l'école, il y a une classe de CP/CE2. Mais à quoi ressemble une journée dans la classe de CP/CE2 ?

Tous les matins, nous commençons la journée avec des ateliers et des rituels. Ces rituels sont réalisés par deux responsables, un élève de CP et un élève de CE2. Les CE2 affichent la date en anglais et les CP, en français ! Pour les rituels de mathématiques, les CP comptent les jours d'école et les CE2 ajoutent de la monnaie chaque jour dans la pochette des économies. Nous avons aussi un calendrier commun où nous notons la météo, les événements importants pour notre classe, comme les anniversaires.

Certains jours, nous faisons des récréations « décalées », nous vous expliquons : le mardi et le vendredi, les CP sortent en récréation à 10 h avec la classe de Mme Le Gall pendant que les CE2 restent travailler avec notre maîtresse. Puis, nous échangeons, les CE2 sortent en récréation et les CP reviennent dans la classe travailler avec la maîtresse.

Parfois, pour certains exercices, nous sommes amenés à échanger de place, les CP travaillent alors en autonomie sur les îlots pendant que les CE2 sont devant le tableau. Une fois par semaine, pendant le quart d'heure de lecture, nous faisons ce que l'on appelle la lecture partagée. Les CE2 lisent alors aux élèves de CP un livre de leur choix. Ainsi, les CE2 s'entraînent à la lecture à haute voix et les CP sont motivés pour l'apprentissage de la lecture ! Le thème des livres de la bibliothèque de la classe est changé tous les mois.

Le vendredi 7 octobre, deux délégués ont été élus dans notre classe : Justin, représentant des élèves de CP et Melys, représentante des élèves de CE2. Théo et Hajar sont les délégués suppléants.



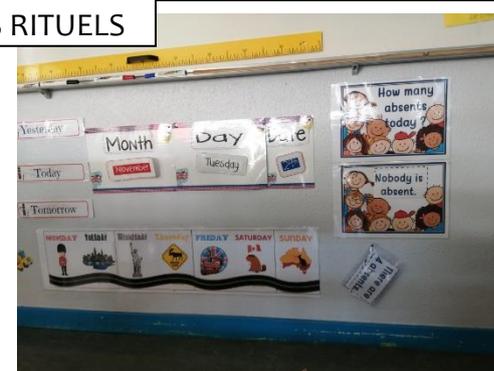
Lecture partagée



Les délégués de la classe de CP/CE2



Les rituels en français



Les rituels en anglais

Arts visuels dans la classe de CP/CE2

Depuis le début de l'année, nous avons déjà mené plusieurs projets en arts visuels qui sont exposés dans le couloir devant notre classe.

En septembre, nous avons étudié le tableau de Vincent Van Gogh « La nuit étoilée ». Puis, nous nous sommes inspirés de son travail pour mener un projet en coopération entre les élèves de CP et les élèves de CE2 de la classe. Les CP ont dessiné à la craie grasse des étoiles et la lune puis ils ont peint des grandes feuilles avec de l'encre bleu foncé. Et les CE2 ont découpé des rectangles noirs pour former les maisons et les immeubles. Il n'y avait plus qu'à ajouter nos super-héros et des paroles dans des bulles !

Pour les feuilles d'automne, nous avons commencé par découper une feuille en papier puis nous avons colorié cette feuille avec des craies grasses en dépassant volontairement pour laisser l'empreinte de notre feuille sur le support noir. Ensuite, nous avons positionné la feuille à l'envers pour la faire tomber et tourbillonner.

Nos super-héros surveillent la ville dans le ciel étoilé, à la manière de Van Gogh



Les feuilles d'automne

Classe de CE1 A



Ce mois-ci, nous avons pu observer des escargots que nous avons ramenés à l'école.



Il a fallu installer le vivarium avec de la terre, des feuilles et des cailloux.

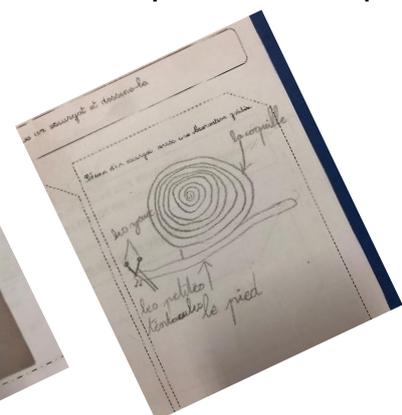
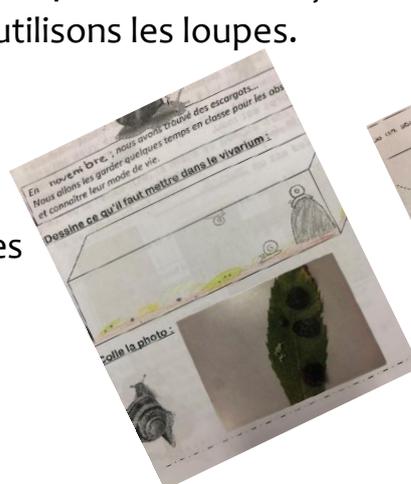


Nous avons donné un prénom à chacun et nous prenons bien soin d'eux en leur donnant à manger et en veillant à ce qu'ils aient l'humidité nécessaire...



De temps en temps, nous les sortons pour voir leur façon de se déplacer ou ce qu'ils aiment manger et pour cela nous utilisons les loupes.

Nous complétons des traces écrites pour ne rien oublier !





SORTIE NATURE



Au mois d'octobre, nous sommes partis en balade dans le chemin du petit bois. C'était un bel après-midi d'automne...

Par petits groupes, nous avons des choses à retrouver selon la couleur, la forme, des insectes, des feuilles... Nous étions de vrais explorateurs et nous avons fait de sacrées découvertes !



Il y a de drôles de champignons !

Certaines herbes chatouillent tandis que d'autres collent sur les vêtements.



Devine d'où vient la personne qui s'approche de toi ?

Classe de CE1 B

Notre sortie d'Automne

Nous avons rejoint le sentier derrière la salle du Fougerais pour observer la nature en automne.

Nous avons discuté en classe de l'importance d'observer sans abimer pour mieux respecter notre environnement.



Nous avons plusieurs missions à remplir. Pour cela, chaque groupe a chaussé ses bottes, s'est muni d'une grande boîte vide et d'une feuille de route à compléter en équipe.

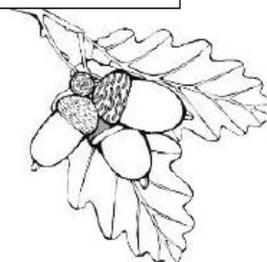


Il a fallu observer la faune et partir explorer les environs : 5 animaux devaient être trouvés. Nous avons noté sur notre feuille de route ce que nous avons pu observer (moucheron, abeilles, oiseaux, araignées...).





Nous avons également écouté les bruits de notre environnement pour ensuite les décrire et les noter. Nous avons entendu les chants des derniers oiseaux de la saison, le bourdonnement des insectes et même le ronronnement du moteur d'un tracteur qui travaillait dans un champ !



Nous avons également ramassé divers éléments de la nature. La consigne précisait bien de ne pas arracher mais plutôt de ramasser ce qui était tombé au sol afin de ne pas abîmer la végétation.

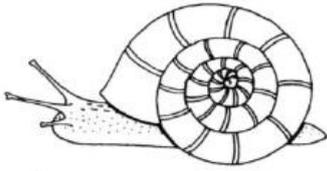
Parmi les missions à accomplir : nous devons trouver un morceau d'écorce, cinq feuilles d'arbre différentes, quelque chose d'une couleur gaie, des éléments avec deux couleurs...



De retour en classe, nous avons observé le fruit de nos trouvailles. Nous avons inspecté les formes, les couleurs, senti les odeurs et touché les éléments trouvés sur le sentier.

Chaque groupe a également justifié ses choix et a expliqué ce qu'il avait pu observer.





Nos escargots

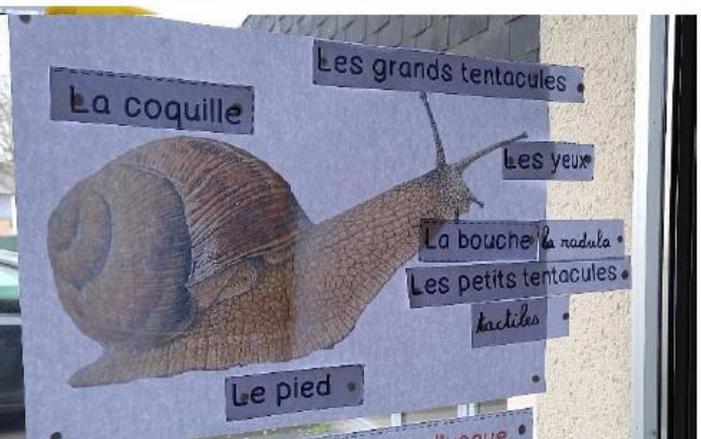
Au mois d'octobre, nous avons décidé d'apporter des escargots pour les étudier en classe. Pour choisir quels escargots nous allions garder, nous les avons arrosés. Nous avons gardé les trois premiers à s'être réveillés. Nous les avons appelés Flash parce qu'il était rapide, Caramel parce qu'il a une belle couleur de caramel et Pépère parce qu'il ne se pressait pas !



Nous nous sommes occupés de nos escargots chaque jour. Nous les avons arrosés, nous les avons nourris et avons observé ce qu'ils préféraient manger. Nous avons noté ce qu'ils aimaient ou non sur un grand tableau.

Nous avons mis dans le vivarium une pierre sur laquelle nous posons la nourriture, une branche pour qu'ils grimpent, un petit pot pour qu'ils dorment à l'abri, de la terre pour garder l'humidité et pour qu'ils hibernent, une coupelle d'eau pour leur donner à boire...

Nous avons fait des expériences... nous avons appris qu'il ne fallait pas tirer fort pour les décoller mais plutôt les faire glisser. Nous avons observé leurs déplacements, leurs habitudes... et nous avons beaucoup ri lorsque les escargots ont fait des excréments jaunes après avoir mangé de la craie !



Nous avons appris les parties du corps de l'escargot : les tentacules tactiles qui leur servent à toucher et les tentacules oculaires (pour voir), la coquille (on ne dit pas carapace !), le pied, la radula (sa langue dentelée).

Nous avons également appris des mots tels que « mucus », « gastéropodes », « mollusque », « hermaphrodite »...

Et puis nous avons constaté que Caramel avait fabriqué une porte avec du mucus pour commencer son hibernation. Nous replacerons tous les escargots dans leur milieu naturel très bientôt ...

Classe de CE2

Des phasmes – scorpions dans la classe de CE2

Depuis le 7 novembre, nous avons trois phasmes dans notre classe : Patou qui a perdu une patte, Pâlou le plus clair et Flatou le plus grand.



Pâlou



Flatou



Patou

Nous allons les observer tout au long de l'année.

Déjà, on peut vous dire que le phasme est un insecte, il a donc six pattes et deux antennes. Il a des piques sur son corps. Il ressemble à une feuille. On trouve que ce moyen de camouflage et de défense est très ingénieux.

Les phasmes- scorpions mangent des feuilles de noisetier ou de ronce. On les voit souvent se balancer accrochés aux feuilles. On trouve qu'ils font beaucoup de petites crottes. Au début, on se demandait ce que c'étaient ces petites boules noires !

Ils sont très beaux, on aime bien les observer et les avoir sur notre main. Nous allons apprendre à les connaître et nous ferons des recherches. Vous en saurez davantage dans le prochain journal.



EPS CE2

Corde à sauter et élastique



Durant la première période, nous avons fait de la corde à sauter et de l'élastique.

Nous avons une petite fiche d'exercices pour nous guider. Avec la corde à sauter, on peut faire différents types de sauts : saut pieds joints, saut à cloche pied, en arrière, en avant et sur place. Nous avons dû mémoriser des enchaînements pour les sauts avec l'élastique.

Acrosport



Nous faisons de l'acrosport le vendredi après-midi dans la salle de judo. Nous faisons des figures à deux, à trois ou à quatre. Il faut être concentré pour réussir et pour ne pas se faire mal ou faire mal aux autres. A la fin de chaque séance, on fait de la relaxation.

Course longue



Depuis début novembre, nous faisons de la course longue. Ce sport consiste à travailler l'endurance et à être régulier dans sa course. Nous courons à la vitesse qui nous convient, nous nous arrêtons que si on ne se sent pas bien. L'objectif final est de réussir à courir pendant 10, 11 ou 12 minutes sans s'arrêter.

Les objets fabriqués par les élèves de l'école pour le marché de Noël



Classe de CE2/CM1

Les élections de délégués

Vendredi 07 octobre, nous avons fait les élections de délégués de la classe.

Au début de la matinée, nous avons écouté les discours des candidats.

Puis, nous sommes allés dans la salle d'arts visuels.

Dans cette salle, il y avait un isoloir pour voter, une urne ainsi que trois personnes qui étaient chargées de regarder notre carte électorale, nous faire mettre l'enveloppe dans l'urne et de nous faire signer.

Après le vote, le dépouillement a eu lieu au gymnase, c'est Simon et Hugo qui ont dépouillé.

Les délégués sont Noé et Anna et les suppléants sont Hugo et Anouk.

Nous étions heureux pour les délégués bien qu'il y ait eu des déçus.



Les candidats :

- Hugo
- Basmalah
- Suzie
- Simon
- Noé
- Anna
- Joanna
- Anas
- Anouk
- Sacha
- Inès
- Tao



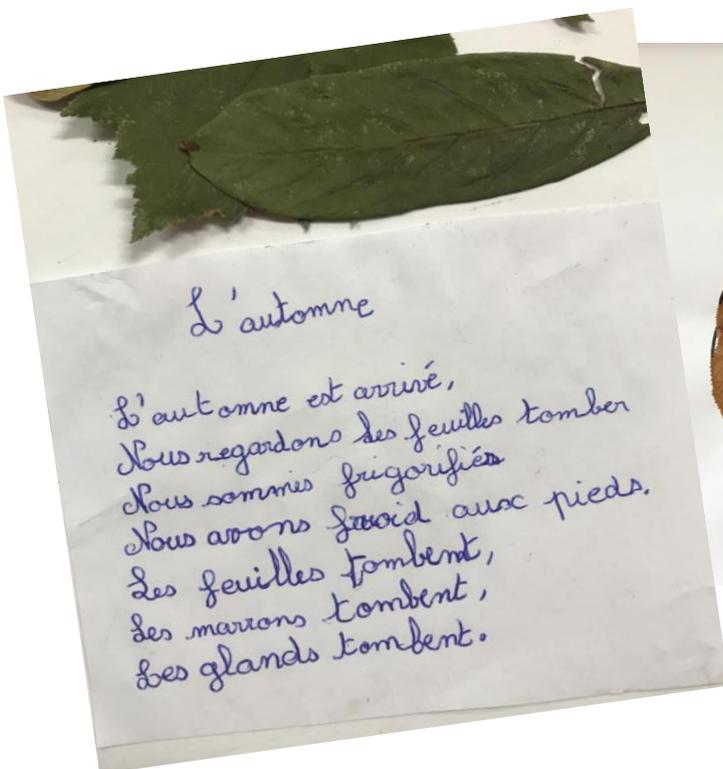
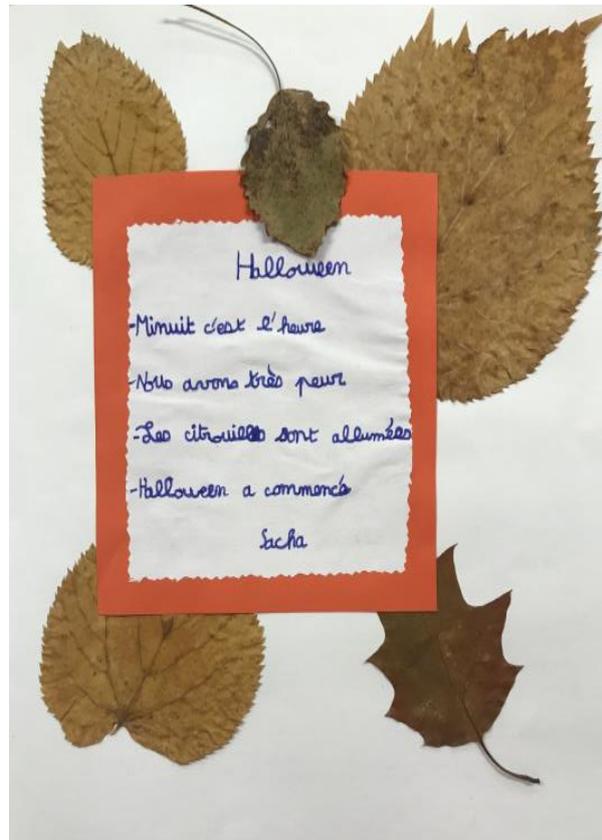
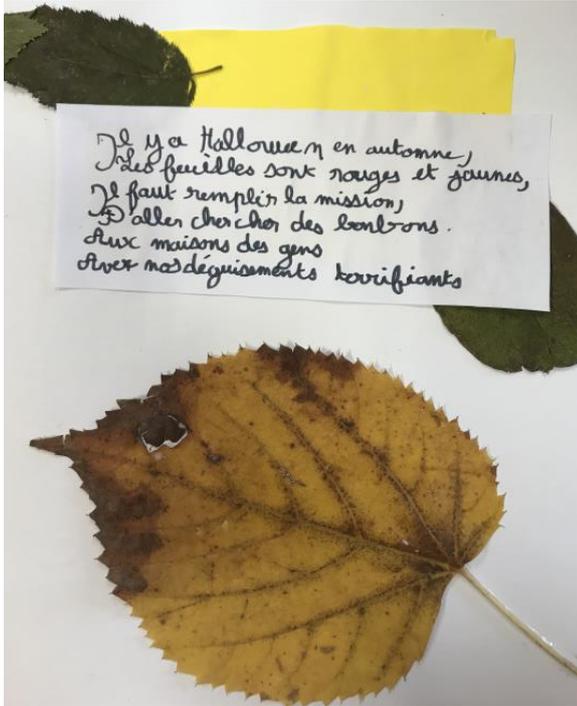
Liberté • Égalité • Frat

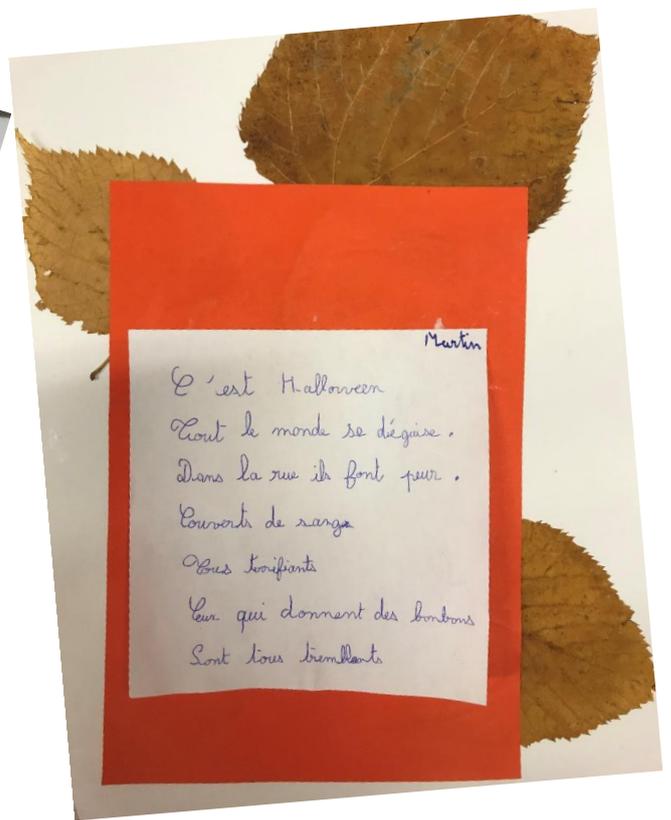
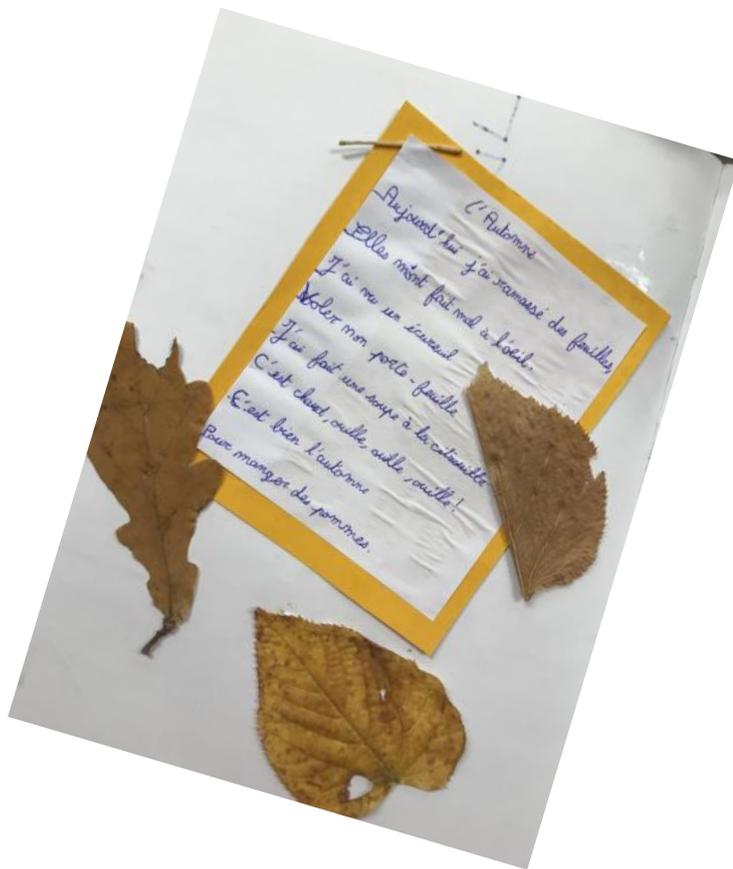
"VOTER EST UN DROIT. C'EST AUSSI UN DEVOIR CIVIQUE"

CARTE ÉLECTORALE

Spécimen

Poèmes d'automne CE2/CM1

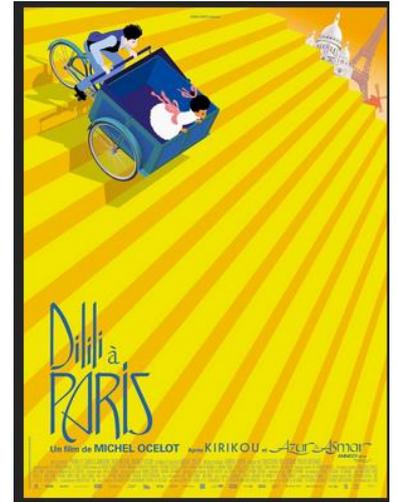




Classe de CM1

Dilili à Paris

Jeudi 24 novembre nous sommes allés au cinéma. Nous avons vu « Dilili à Paris ». C'est un film d'animation, l'histoire se passe en 1900. Dilili est une petite fille métisse qui arrive à Paris et elle est orpheline. Elle rencontre un garçon qui se nomme Orel. Ce jeune garçon et Dilili enquêtent sur la disparition de fillettes. Ce sont les mâles-maitres qui kidnappent les petites filles. Michel Ocelot, le réalisateur du film, a voulu faire passer un message sur l'égalité des femmes et des hommes. C'est un film qui nous a fait réfléchir et que l'on peut voir et revoir !



Escape game de Noël

Pour Noël, notre maître nous a mis au défi de résoudre un escape game. Chaque jour nous avons un indice à résoudre, quand nous trouvons cet indice nous passons à une énigme. A chaque fois que nous réussissons à trouver l'énigme nous gagnons deux pièces de puzzle. Quand nous aurons toutes les pièces du puzzle, nous trouverons peut-être le code final. Si nous trouvons ce code, le maître nous donnera une surprise !



Ecoute musicale

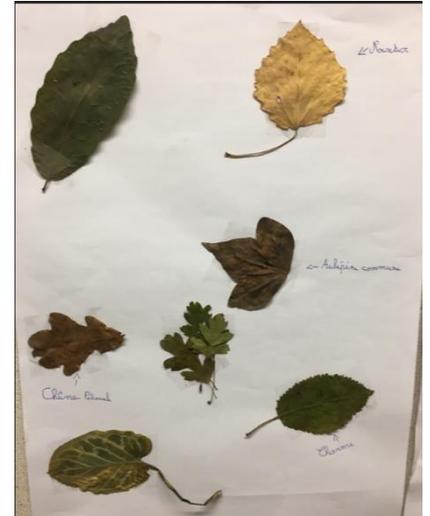
Nous avons des élèves de service dans la classe. Chaque vendredi ils choisissent une œuvre qui sera exposée au tableau de la classe toute la semaine. Avant chaque séance d'arts-visuels, le maître nous fait écouter une musique et après nous la notons et l'évaluons : auteur, titre, année, impressions...

Nous avons déjà écouté du jazz, du pop-rock, de l'opéra, de la musique classique et du rythm'n blues. Le dernier morceau que nous avons écouté était « Billie Jean » de Mickaël Jackson pour les 40 ans de cet album.



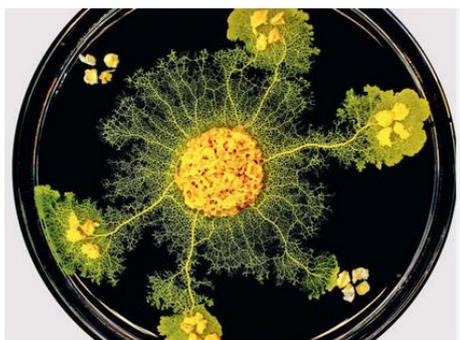
Sortie nature

Nous avons fait une sortie nature le 21 octobre avec les classes de CM1 dans le chemin du Fougeray. On était accompagné par Benoit Duchenne. Nous étions par équipe de trois et nous avions une tablette par groupe. La tablette nous donnait des défis qu'il fallait résoudre. Nous devions par exemple récolter des feuilles, on devait se rendre à des endroits, écouter les chants des oiseaux, prendre des photos de fruits... Cette sortie nous a permis d'apprendre plusieurs choses sur la nature.



Route du rhum

La route du rhum est une course de bateau qui a lieu tous les 4 ans en novembre. Le départ est à Saint Malo et l'arrivée est à la Guadeloupe à Pointe-à-Pitre. Les skippers traversent l'océan Atlantique. Cette année en classe nous avons fait la course virtuellement sur virtual regatta. C'est un logiciel qui simule la route du rhum. Nous devons guider notre bateau tous les jours. Malheureusement arrivé à la Guadeloupe notre bateau s'est échoué. On a dû faire demi-tour mais nous avons tout de même réussi à terminer la course. Il ne faut jamais abandonner ! Nous avons terminé 79 000ème sur plus de 300 000 bateaux ! Pendant la course nous avons suivi François Gabart en regardant ses vidéos, il a terminé 2^{ème} du classement des Ultimes. En Imoca Maxime Sorel, avec son bateau mayennais, a fini 5^{ème}.



Blob

Au mois de novembre, Anouk nous a donné un être vivant inoffensif qu'on ne voit pas souvent : le blob. C'est un être unicellulaire. Il a un seul objectif, se reproduire. Il est quasiment immortel si on s'en occupe bien. Il existe sur Terre depuis plusieurs millions d'années. Nous nous sommes occupés de lui pendant quelques semaines. Il pouvait se déplacer de quelques millimètres par heures. Il mangeait des grains d'avoine. Il était sur de la gélatine, c'est de l'eau.

Classe de CM2 A

« A l'envers à l'endroit » Compagnie LA BOCCA DELLA LUNA (Suisse) Mise en scène Muriel Imbach

Le vendredi 16 septembre, dans le cadre du chaînon manquant, nous sommes allés au Théâtre de Laval, dans la salle de la Rotonde, pour assister au spectacle « A l'envers à l'endroit ». Sur scène, il y avait deux comédiens et plusieurs ustensiles. Les comédiens s'appelaient Nidea et Victor. Victor racontait l'histoire et l'animait, Nidea faisait les bruitages. Par exemple, elle faisait le cheval avec deux noix de coco. Pendant la séance nous étions munis de casques sur les oreilles pour écouter l'histoire et les bruitages.



C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelait Jean-Neige. Un jour son père mourut en tombant dans les escaliers à cause d'une pomme. Ce sont des contes qui sont à l'envers comme Jean-Neige à la place de Blanche-Neige ou « le beau au bois dormant »... Et les sept nains c'étaient les sept bûcheronnes. Le spectacle voulait nous faire comprendre que l'on peut être tous différents. Après le spectacle, nous avons parlé avec les comédiens.

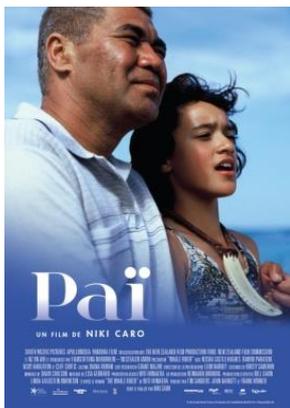
« PAÏ : L'ÉLUE D'UN PEUPLE NOUVEAU » de Niki Caro

Jeudi 24 novembre, nous sommes allés au cinéma de Laval voir « Paï : l'élue d'un peuple nouveau », un film proposé par atmosphère 53.

C'est l'histoire d'une jeune fille nommée Paï et qui habite sur une île, en Nouvelle-Zélande. Elle a 12 ans. À sa naissance, Paï a perdu sa mère et son frère jumeau. Son frère devait être le descendant d'une grande lignée de chefs. Son grand-père aurait préféré que son frère ait la vie sauve au lieu de Paï. Elle veut devenir la chef de sa tribu mais son grand-père ne veut pas car c'est une fille.

Son grand-père décide alors de créer une école pour les garçons, pour qu'ils apprennent les rituels des chefs. Paï décide de s'exercer aux rituels en cachette mais Rémi, un garçon de son âge, la découvre. Aucun garçon n'a réussi les épreuves. Paï est parti en bateau avec sa famille et a sauté pour récupérer le collier jeté dans la mer par son grand-père.

Le film raconte l'injustice des droits des filles. Nous avons aimé le film parce qu'il y avait beaucoup d'émotions, de la tristesse, par exemple quand les baleines sont en train de mourir sur la plage, de la joie et du suspense...



Quelques moments forts de la vie de la classe en images :

Lundi 14 novembre : visite de l'exposition « Livres d'artistes » à la médiathèque l'Interlude



Le mercredi 30 novembre : matinée jeux d'endurance avec l'USEP



Nous étions par équipe de 4. Nous avons fait trois activités différentes : le crossathlon, le biathlon et le manège. Nous devons faire attention à ne pas courir trop vite pour ne pas être essoufflés et pour continuer à faire les exercices longtemps.

Le vendredi 2 décembre : La visite du collège Pierre Dubois



Classe de CM2 B

Sortie au spectacle GEORGIA du Chainon Manquant

Le mercredi 14 septembre



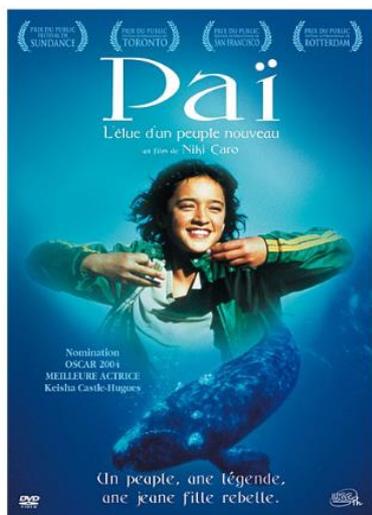
Mercredi 14 septembre 2022 nous sommes allés voir un spectacle d'humour du Chainon Manquant à l'amphithéâtre de l'Immaculée Conception. Ça parlait de l'océan et des sirènes, d'une personne qui s'appelait Georgia et de sa meilleure amie Jimmy. Georgia montait, s'allongeait sur les tables. Elle était toute seule sur scène. Elle était un peu bizarre.

C'était original, artistique et drôle. Georgia était une sirène qui s'est transformée en humaine. La plage et le sable lui manquaient. Elle nous a expliqué les signes que les sirènes utilisent entre elles. Elle disait que la mer lui manquait et que son amie lui manquait aussi. Jimmy était un poisson pied c'est-à-dire une sirène inversée : des jambes humaines et le reste de poisson.



Sortie au cinéma pour voir le film : Paï, l'élue d'un peuple nouveau

Le jeudi 24 novembre



Dans le cadre de notre partenariat avec le Cinéville de Laval et l'association Atmosphères 53, les élèves de CM2 de l'école sont allés au cinéma voir : Paï, l'élue d'un peuple nouveau.

L'histoire de ce film commence avec la naissance de Paï qui naît le jour de la mort de sa mère et de son frère jumeau. La légende raconte qu'un ancêtre des Maoris serait venu de la mer à dos de baleine. Et selon la coutume maorie, c'est le premier descendant mâle de la famille qui prend la tête du clan. Or, le seul descendant de la famille est Paï, une fille. Pour le grand-père de Paï cela représente une énorme déception.

À douze ans, Paï, surnommée Paikēa, décide de prouver qu'elle est capable de devenir le chef de son clan et veut prouver à son grand-père qu'elle n'est pas une incapable comme il le pense. Son grand-père refusant de l'écouter, elle essaye d'appeler les baleines pour lui venir en aide, mais celles-ci s'échouent sur la plage. En voyant cela, son grand-père comprend que quelqu'un a fait quelque chose de grave, sans comprendre qui ou quoi ni se remettre en question.

A la fin, tout le village se mobilise pour forcer les baleines à retourner au large sans succès jusqu'à ce que Paï persuade la plus grande des baleines de repartir. Dès lors, Koro, le grand-père, ne peut plus nier le pouvoir de sa petite fille Paikēa et accepte finalement que ce soit une fille qui devienne chef de clan.

Ce film était à la fois drôle et triste. C'était drôle car dans leurs traditions les Mahorais tirent la langue et poussent d'énormes cris pour impressionner leurs ennemis. En revanche, ce qui était triste est le fait que la maman et le frère jumeau de Paï meurent à la naissance des deux enfants ainsi que le fait que le grand-père ne veuille pas de sa petite fille comme cheffe de clan simplement parce que c'est une fille.



Sortie pour assister au concert "Cavalcade en Cocazie" de l'artiste Nouhaj

Le mardi 29 novembre



Le mardi 29 novembre, l'artiste Nouhaj nous a présenté son concert : « Cavalcade en Cocazie ». Le musicien jouait de plusieurs instruments, surtout du violon mais aussi des percussions (batterie, grelots, tambour...). Il avait aussi un autre instrument qui ressemble à un accordéon, il en jouait avec le pied.

Au début, il était déguisé en arbre. Pendant qu'on s'installait, il ne bougeait pas du tout ! Ça doit faire mal !!!

A chaque morceau, il changeait de look, il est devenu un animal, un loup-garou... il nous faisait beaucoup rire. C'était un spectacle de musique mais comique en même temps. A un moment, il a fait voler un énorme papillon dans le public. Il a aussi transformé son tambour en lune grâce à l'éclairage ! A l'avant-dernier morceau, il y avait des fils qui faisaient tourner une petite table avec un drap dessus. C'était beau et drôle.

La musique était rigolote et parfois dramatique aussi. Nouhaj joue super bien !!! Nous avons aimé les rythmes, les instrumentes et le côté comique du spectacle. Il n'a pas du tout parlé mais il nous expliquait des choses avec des gestes, des bruitages et sa musique. A la fin, on ne sait pas pourquoi, on se sentait heureux !



Visite au collège Pierre Dubois

Le vendredi 2 décembre

Le vendredi 2 décembre nous sommes partis en car avec la classe de M^r BOURVEN pour découvrir le collège Pierre Dubois. Nous avons été réunis dans la salle de permanence avec les élèves de CM2 de l'école Alain et nous avons été accueillis par la principale, M^{me} AUBREJAT, par la principale adjointe, par le conseiller principal d'éducation et par les surveillants du collège. Puis, nous avons été répartis dans 5 groupes pour découvrir les activités proposés par le collège.

Répartition des élèves pour la journée de visite du collège				
Vendredi 2 décembre				
GROUPE A	GROUPE B	GROUPE C	GROUPE D	GROUPE E
Anatole	Marius	Ethan B.	Ethan G.	Mohamed-Ichem
Alexis	Maïo	Sana	Malik	Léo
Aïssa	Eloïse	Sarah	Pierre	Zyad
Jana	Calie	Coralie	Candice	Iseline
Safae	Loanne	Liz	Georgia	Manon
Adam	Rozen	Olaya	Lily-Rose	Charlize

GROUPE A	GROUPE B	GROUPE C	GROUPE D	GROUPE E
Rallye découverte	Arts plastiques	Danse (CHAD)	Mathématiques	Anglais
Technologie	Technologie	Rallye découverte	Danse (CHAD)	Rallye découverte
Espagnol	Rallye découverte	Français	ULIS	Danse (CHAD)

Nous avons fait un premier cours puis il y a eu une petite récré et ensuite nous avons assisté à un autre cours. Après ces deux premiers cours nous sommes allés au self. Nous avons adoré le self !!! On a pu choisir ce que l'on voulait manger et c'était vraiment super bon !

Après avoir mangé nous avons fait une super grande récré où on pouvait aller découvrir l'association sportive par exemple ou participer à des clubs comme le club échecs. On pouvait aussi choisir de découvrir la CHAD dans la salle polyvalente du collège. Puis, nous avons assisté à un dernier cours. Dans la journée, nous avons tous participé à une activité qui s'appelle « rallye découverte » avec des élèves de 3^{ème} qui nous faisaient résoudre des énigmes pour découvrir le collège et à la fin du rallye on a gagné un bonbon.

Ensuite nous sommes rentrés à l'école en car. C'était vraiment trop bien cette journée au collège, nous ne l'oublierons jamais. Le collège c'est bien et très grand. Nous savons ce que ça fait d'être collégien maintenant.



Classe ULIS

Vous avez aimé les confitures du marché de Noël, voici les recettes.

Confiture mangue citron



Ingrédients

			
2 mangues	300g de sucre	1 citron vert	

Ustensiles

				
SALADIER	COCOTTE MINUTE	ECONOME	COUTEAU	Pots de confiture

Recette



Eplucher les fruits.

Couper les fruits en petits cubes.



Disposer les fruits dans la cocotte minute et ajouter le sucre et le jus du citron vert.

Cuire 25 minutes.
Retirer l'écume en fin de cuisson.
Mixer légèrement.
Verser dans les pots, visser le couvercle et les retourner,



Déguster une fois refroidie.



Confiture Clémentine 4 épices

Ingrédients

		
500 g mandarines épluchées	4 épices	400g sucre



Recette



Eplucher les fruits.

Couper les fruits en petits cubes.



Disposition des fruits dans la cocotte minute avec le sucre et 1 cuillère à café de 4 épices. Laisser macérer 3h.

Cuire 25-30 minutes.

Retirer régulièrement l'écume.

Lorsque le mélange nappe la cuillère, arrêter la cuisson.



Verser dans les pots, visser le couvercle et les retourner, déguster une fois refroidie.



Confiture banane kiwi



Ingrédients

				
200 g bananes	350g kiwis	300g sucre	1 sachet de sucre vanillé	1 jus de citron

Recette



Eplucher les fruits.

Couper les fruits en petits cubes.



Disposition des fruits dans la cocotte minute et ajout des sucres et le jus de citron.

Cuire 30-40 minutes.



Lorsque le mélange nappe la cuillère, arrêter la cuisson.

Verser dans les pots, visser le couvercle et les retourner,

déguster une fois refroidie.

