**A QUOI CORRESPOND LE CODE COULEUR SUR LES TRAVAUX DES ELEVES ?**

La couleur correspond au domaine d’apprentissage concerné. Ce code se retrouve dans le cahier de projet, le cahier de réussites, les outils élèves, la pochette arts et le classeur de suivi des élèves. Le but est de vous permettre de comprendre ce qui est travaillé, de le situer dans une progressivité et de le relier aux compétences du cycle visées. Bien entendu, on ne peut pas tout consigner dans un cahier et il n‘ a pas de traces pour tout... Ainsi :

Le langage oral et écrit les outils pour structurer sa pensée (nombre, logique)

Les arts visuels et sonores les activités sportives l’exploration du monde

**A QUOI CORRESPOND LE CODE COULEUR SUR LES TRAVAUX DES ELEVES ?**

La couleur correspond au domaine d’apprentissage concerné. Ce code se retrouve dans le cahier de projet, le cahier de réussites, les outils élèves, la pochette arts et le classeur de suivi des élèves. Le but est de vous permettre de comprendre ce qui est travaillé, de le situer dans une progressivité et de le relier aux compétences du cycle visées. Bien entendu, on ne peut pas tout consigner dans un cahier et il n‘ a pas de traces pour tout... Ainsi :

Le langage oral et écrit les outils pour structurer sa pensée (nombre, logique)

Les arts visuels et sonores les activités sportives l’exploration du monde

**A QUOI CORRESPOND LE CODE COULEUR SUR LES TRAVAUX DES ELEVES ?**

La couleur correspond au domaine d’apprentissage concerné. Ce code se retrouve dans le cahier de projet, le cahier de réussites, les outils élèves, la pochette arts et le classeur de suivi des élèves. Le but est de vous permettre de comprendre ce qui est travaillé, de le situer dans une progressivité et de le relier aux compétences du cycle visées. Bien entendu, on ne peut pas tout consigner dans un cahier et il n‘ a pas de traces pour tout... Ainsi :

Le langage oral et écrit les outils pour structurer sa pensée (nombre, logique)

Les arts visuels et sonores les activités sportives l’exploration du monde