

# Conseil d'école du lundi 11 juin 2018

## Présents :

\*Education Nationale : Mmes Guilleux, Le Jolly, Mauny, Puertas, Riot, Bézie, Bourgeois, Travers, Blino, Bardot, Delaunay et M Chevalier et Cornille  
 \*Municipalité : Mmes Cahier, Testard, Silloray et Brillat  
 \*Parents : Mmes Geslin, Gueguen et Raitière.

## Excusés:

\*Education Nationale : Mme Lalanne, Phan  
 \*Parents :  
 \* Municipalité : M Chevalier, M Fraudeau

Ordres du jour	Remarques
1/ Effectifs scolaires et équipe enseignante pour l'année scolaire 2018 - 2019	<p>Suite au mouvement des enseignants, Mmes Bézie, Mauny et Puertas et M Cornille ne restent pas sur l'école. Mme Bardot (titulaire adjoint) et Mme Delaunay (titulaire tête de regroupement) ont été nouvellement nommées à titre définitif et rejoignent donc Mmes Coutand, Guilleux, Riot, Bourgeois, Travers et Blino ainsi que M Chevalier qui reste maître surnuméraire pour la dernière année sur notre école.</p> <p>Pour le moment, la direction de l'école et les compléments de service des collègues n'ont pas encore été pourvus.</p> <p>Les prévisions d'effectifs pour la rentrée ont légèrement augmentées, l'école ne sera pas en fermeture à la rentrée de septembre 2018.</p> <p>En raison des différentes arrivées possible durant l'été, les listes des classes seront affichées lors de la réunion de pré-rentrée dont la date vous sera communiquée d'ici la fin de l'année.</p>
2/ Bilan du projet d'école	<p>Un nouveau projet d'école verra le jour en septembre 2018 et sera mis en place jusqu'en juin 2022.</p> <p>Le bilan final du projet d'école a donc été effectué en conseil des maîtres et est présenté lors de ce conseil d'école. Il est joint en annexe.</p> <p>QUESTIONS REMARQUES</p>
3/ Sécurité	<p>Deux exercices incendie ont été réalisés cette année : les bâtiments ont été évacués en moins de deux minutes et les élèves ont bien rejoint les différents points de rassemblement.</p> <p>Deux exercices PPMS ont été réalisés cette année : le premier, le 24 janvier 2018, a été un confinement pour risque chimique. L'exercice s'est bien déroulé, chacun a bien entendu la corne de brume et chaque enseignant a réagi de façon adéquate. Les élèves, maintenant habitués, ont réagi rapidement pour gagner les différentes classes.</p> <p>Le deuxième exercice PPMS vigilance attentat s'est déroulé le jeudi 17 mai. En maternelle, il s'est déroule sous forme de jeu, les élèves ont bien réagi. Il manque cependant un verrou sur les portes du dortoir pour que le confinement soit le plus efficace. En élémentaires, des discussions avec les élèves ont amorcé les situations de mise en sécurité. Certains élèves ont su réactiver les réflexes mis en place lors du dernier exercice.</p>
4/ Demandes auprès de la municipalité	<p>L'école remercie la municipalité pour les achats et investissements qui ont été effectués: structure de motricité et matériel de sport, souris sans fil et visualiseur, tracés sur la cour de l'élémentaire.</p> <p>L'équipe enseignante adresse ses demandes à la municipalité :</p> <p>Salle de motricité : est-il possible de mettre des tampons sous la structure plutôt que les bouts de moquette qui ont tendance à s'enlever ?</p> <p>Classe 3 : Mettre du film occultant sur le bas de la porte également (notamment pour cacher les élèves en cas de PPMS vigilance attentat). Changer l'ampoule du vidéoprojecteur (suite aux conseils du technicien de maintenance informatique). La mairie se renseignera auprès de la société de maintenance des TBI-VPI. L'idéal est de prévoir plutôt un VPI ou au moins un vidéo-projecteur simple afin de faciliter l'utilisation du tableau.</p> <p>Classe 5 : des rideaux pour l'atelier. La mairie pourra prévoir la pose de film occultant.</p> <p>Hall des classes 6 et 7 : enlever la table et le tableau du hall</p> <p>Cour : installer un tableau pour les élèves (il avait été question d'un tableau à craies à fixer sous le préau)</p>

Ordres du jour	Remarques
5/ Bilan des actions pédagogiques de l'année	<p>CYCLE 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spectacle Color Swing en novembre à Saint-Mars-la-Jaille</li> <li>- Parcours culturel de la COMPA d'octobre à février avec découverte d'un spectacle de la Compagnie Syllabe puis ateliers de pratique avec les artistes et rencontre-bilan avec l'école de Joué sur Erdre</li> <li>- Rencontre avec la Résidence des 3 moulins en janvier autour de la galette des rois</li> <li>- Venue des pompiers en avril pour apprendre à lancer un appel aux secours</li> <li>-Visites des expositions organisées par la COMPA : L'atelier du Non-faire en octobre et Formes Vives en mars au Centre d'art de Montrelais et Transmissions en avril à la Chapelle des Ursulines. Des ateliers de pratique artistique ont été menés en lien avec les spectacles et expositions vues par les enfants (gravure et impression, construction de mobiles, expression corporelle).</li> </ul> <hr/> <p>CYCLES 1 &amp; 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortie scolaire de fin d'année en juin à Natural Parc où les enfants ont pu découvrir différentes espèces animales et faire des activités ludiques</li> </ul> <hr/> <p>CYCLE 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La classe de CP a été régulièrement voir des expositions à la Chapelle des Ursulines et au centre d'art de Montrelais.</li> <li>-Un échange a été également effectué avec les résidents de la maison de retraite des 3 Moulins (réalisation de compositions florales sur le thème du carnaval et jeux de société)</li> <li>-Avec le soutien financier de l'Amicale, les CP participent au Koala des maths (rallye maths et petit cadeau pour chaque enfant).</li> <li>-Les CP ont participé à quelques jours autour d'activités liées au gout de la carotte.</li> <li>-Pour travailler les compétences de codage, Christian, Enseignant Référent aux Usages du Numérique, est venu travailler avec les CP sur le codage de petits robots.</li> <li>-Rencontres USEP autour des jeux coopératifs, jeux d'opposition et athlétisme.</li> <li>- Les CE1 sont allés voir une exposition à la Chapelle des Ursulines,</li> <li>- Les CE1 ont participé à trois rencontres USEP (balle à la main, athlétisme et</li> <li>- Le projet tour de monde se poursuit avec les aventures de Loup et se terminera avec le projet Coupe du monde de football,</li> <li>-Les classes 3 et 5 partent le 25, 26 et 27 juin à Campbon à la Ducheraie. Une soirée de retour de la classe découverte aura lieu le jeudi 5 juillet à 18h.</li> <li>- MACLE (classes 3 et 6) : Tous les CE2 ont pu bénéficier du MACLE, dispositif permettant de travailler des compétences ciblées de français (la fluidité de lecture, la compréhension, l'orthographe, la production d'écrit). Les élèves étaient séparés en trois groupes de niveaux, afin de différencier le travail, pendant 1h30 par jour, sur trois semaines.</li> </ul> <hr/> <p>CYCLE 3 :</p> <p>Classe 6: -Rencontres sportives par le biais de l'USEP : Une rencontre ultimate a été réalisée et une rencontre athlétisme aura lieu lors de la dernière période.</p> <p>-Tour du monde : Le tour du monde s'est poursuivi au travers de lecture d'albums inspirés des différents continents, de travaux en arts plastiques autour de techniques et traditions d'autres pays.</p> <p>- Une sortie de fin d'année aura lieu à Planète Sauvage. Cela donne l'occasion aux élèves de préparer la sortie en classe en faisant des exposés sur des animaux qu'ils observeront ce jour-là.</p> <p>Classe 3: Loto à la maison de retraite</p> <p>Classe 7 : - visite de 2 expositions à la Chapelle des Ursulines à Ancenis : en septembre, exposition d'Eric Vassal / en mars, exposition de Sophie Bouchet et Chaizine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres sportives dans le cadre de l'USEP : jeux de raquettes, ultimate et athlétisme</li> <li>- Rallye mathématique 2018 de Loire-Atlantique pour l'ensemble des CM2 et les CM1 de la classe 7 : 2 épreuves qualificatives (en janvier et en mars), le groupe classe doit rendre réponse aux 10 problèmes posés en 1 h de temps. Une seule feuille réponse pour tout le groupe. Au delà des mathématiques, c'est l'entraide, la coopération et le travail de groupe qui sont mis en avant dans cette activité. L'organisation et la gestion du groupe sont prises en main par les élèves. Au cours de chaque entraînement, un bilan sur l'organisation observée a été fait avec l'enseignante afin de trouver des axes d'amélioration pour l'entraînement suivant et donc l'épreuve.</li> <li>- Depuis 2 ans, le journal de la classe avec des textes libres, des jeux, des compte-rendu de sorties. Ce journal est notre travail de production d'écrits de l'année. Les compte-rendu de sortie sont aussi édités sur le blog de l'école.</li> <li>-English breakfast à venir</li> <li>- Le permis internet a été annulé car la gendarmerie n'a pas pu intervenir dans la classe, suite aux événements de Notre Dame des Landes.</li> <li>-Les classes 3 et 7 ont bénéficié d'un spectacle de danse dans le cadre de Musiques et Danse</li> </ul> <hr/> <p>-CYCLES 2 &amp; 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Gespacolades : une douzaine d'enfants (sur les 5 classes inscrites à l'USEP) a fait le déplacement pour participer aux danses des GESPACOLADES permettant ainsi le financement d'une troisième rencontre USEP par classe.</li> <li>-Les séances à la piscine de Saint-Mars la Jaille ont débuté la semaine après les vacances et pour 7 semaines.</li> <li>-Les enfants du CP au CM2 ont participé au CROSS ELA du 18 octobre : gain de 674 €. Le cross de l'année prochaine sera certainement organisé en faveur de l'association Les p'tits Mecs P2 pour laquelle nous récoltons déjà les crayons usagés.</li> </ul> <hr/> <p>COMMUN à TOUS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fête de Noël en décembre : spectacle musical pour toutes les classes par le groupe Comptines Blues et chorale proposée aux parents par les enfants de l'école à la salle de la Mauvraie</li> <li>-Matinées de la coopération en avril avec différentes activités pour apprendre à jouer, travailler ensemble et coopérer pour réussir un défi à plusieurs</li> <li>-Sos Gourmandises : ateliers de fabrication de sachets où tous les élèves de l'école ont été mélangés.</li> <li>-Nettoyons la nature le 18 juin.</li> <li>-Portes ouvertes le 8 juin: nouvelle formule avec des présentations des élèves dans chaque classe.</li> </ul>

6/ Points proposés par l'APE	
Pique-nique de fin d'année	Les membres de l'APE sont inquiets car le pique-nique de fin d'année se déroulera le jeudi 05 juillet et non le dernier jour d'école, le vendredi 06 juillet. L'association pense que les parents seront peut-être moins présents. L'école a fait ce choix pour que les classes puissent clôturer l'année tranquillement le dernier jour (se dire au revoir, ranger, distribuer les affaires...). L'équipe enseignante rappelle que le goûter de fin d'année aura lieu comme d'habitude le vendredi 6 juillet, à la sortie des classes, dans l'école.
Chaleur dans la classe 6	Les enfants de la classe 6 se plaignent de la chaleur été comme hiver. Les membres de l'APE souhaitent connaître les solutions qui pourraient être apportées. Un réglage du chauffage a permis de résoudre le problème de chaleur l'hiver. Un système de stores extérieurs est prévu pour diminuer la chaleur l'été et sera posé lors des congés d'été. En attendant, un système de drap a été installé pour empêcher la température de trop augmenter. <i>Des stores sont aussi commandés pour les puits de lumière de la classe 1.</i>
Nouveaux horaires et organisation de la pause méridienne	Pour rappel, l'école repart sur 4 journées de classe avec les horaires suivants : 8h45/11h45 – 13h15/16h15. Suite à ces nouveaux horaires de la pause méridienne, les parents souhaitent connaître l'organisation des repas et des trajets école/cantine. Les horaires ont été fixés par la région en fonction des contraintes de transport scolaire donc les horaires proposés au départ par la commune n'ont pas été validés. La mairie testera un service en continu plutôt que 2 services. Quelques tables ont été ajoutées pour augmenter un peu le nombre de places au restaurant scolaire. <b>Il est demandé aux familles de faciliter au maximum les déplacements des enfants déjeunant au restaurant municipal (en ne bloquant pas le passage au portail et la remontée de la rue par exemple).</b>
Problèmes de car	Les membres de l'APE font remarquer qu'il arrive parfois que le car reparte, pour des raisons d'horaires, avant l'ouverture du portail le matin et donc avant que les enfants soient pris en charge par le personnel de mairie ou les ATSEM. Les parents s'interrogent sur la sécurité de ces enfants et sur la responsabilité à ce moment-là. La mairie confirme que les enfants sont sous la responsabilité du chauffeur du car jusqu'à l'ouverture du portail de l'école, même si l'agent municipal est déjà là. <b>La mairie a fait remonter ce souci et invite les parents à faire remonter par courrier à la COMPA.</b>
POINT AJOUTE	Les parents élus souhaitent ajouter un point aux ordres du jour : Lors du moment de cantine, un enfant inscrit à la cantine est reparti chez lui et a paniqué en trouvant porte close. L'APE demande si un comptage peut avoir lieu avant le départ des enfants vers la cantine pour garantir la sécurité des enfants. Cependant, la mairie explique que le comptage est difficile à organiser pour des raisons de temps et d'organisation. L'équipe enseignante propose de faire l'appel de cantine le matin et de le remettre aux agents (actuellement, l'appel de cantine en classe sert uniquement de rappel aux enfants), ce qui permettrait une vérification plus rapide par les agents qui auraient ainsi le nombre d'enfants inscrits présents. Les agents pourraient venir un peu avant la sortie et réceptionner les enfants sur la cour du haut à 12h, ce qui évite le mélange avec les enfants qui rentrent chez eux. Cette nouvelle organisation sera testée dès le lundi 18 juin.